

# Отчёт о самообследовании МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №10» за 2019-2020 учебный год

## 1. Общая информация.

**1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»

Тип ОУ: общеобразовательная организация

Вид ОУ: муниципальное бюджетное

Юридический адрес: 367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Ю. Акаева, 69

Фактический адрес: 367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Ю. Акаева, 69

**1.2. Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя:** Комитет по управлению имуществом при администрации г. Махачкалы. **Директор школы**- кандидат исторических наук, Отличник образования РД, Почётный работник общего образования РФ, старший преподаватель кафедры « История России» ДГУ Сердеров Рамиз Мирзегасанович.

### 1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия РО № 013268 регистрационный № \_6481 , дата выдачи 12.12.2011 г., срок действия бессрочно , кем выдана: Минобразования и науки РД.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 05А01, № 0000998, регистрационный № 6086. Дата выдачи: 27.03.2015 года, срок действия до 27.03.2027 г.

Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 18.03.2016 г.

Изменения и дополнения Устава: дата регистрации\_18.03.2016 г.

Договор с учредителем: дата подписания договора: 01.01.2012 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 05, № 001829632, дата регистрации 24.03.2003

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 05, № 002114219, дата регистрации: 10.11.2011.

### 1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

6– дневная неделя: 1-11 классы.

Сменность занятий:

1 смена: 1кл., 2 кл., 3кл.,4б,в,з, 7, 8, 9, 10,11\_классы.

2 смена: 2в, 3а,д, 4 кл.; 5-6\_классы.

Начало занятий I- й смены: 8 ч. 00 мин. , 2 смены: 13 ч. 10 мин.

Окончание занятий I- й смены: 13 ч. ; 2 смены: 17 ч. 20 мин.

Продолжительность урока: 45 мин.

### **1.5.Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнёрами.**

- Администрация г. Махачкалы ( участие учителей и учащихся школы в городских мероприятиях)
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ленинского района г. Махачкалы ( профилактика правонарушений, жестокого обращения с детьми, индивидуальная работа с семьями)
- ОГИБДД УМВД России по г. Махачкала ( профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дорогах)
- УМВД России по г. Махачкала ( профилактика безнадзорности и правонарушений)
- Следственный комитет Ленинского района г. Махачкалы ( Участие психологов школы в судебных разбирательствах)
- Министерство экологии ( организация и проведение на базе МБОУ СОШ №10 республиканских и городских конкурсов)
- Военкомат г. Махачкалы ( проведение психологами школы диагностики учащихся призывного возраста)
- Центр содействия семьям, оказавшимся в кризисных ситуациях ( участие психологов школы в семинарах)
- МЧС РД ( проведение учений на базе школы « Поведение при чрезвычайных ситуациях»)
- ГО ЧС г. Махачкалы ( работа с учителями и учащимися по противопожарной безопасности)
- ВМФ Министерства обороны России, Каспийская флотилия ( проведение мероприятий по патриотическому воспитанию: беседы и встречи со служащими, ежегодное участие в акции « Посылка солдату»)
- Центр противодействия экстремизму при МВД РД ( регулярные встречи с работниками Центра учащихся 8-11 классов)

- Кинологическая служба таможни РД ( работа по профилактике терроризма и экстремизма: проведение практических занятий по обнаружению взрывчатки и наркотических средств)
  - Клуб юных моряков « Алые паруса» ( посещение учащимися школы кружков)
  - патриотический клуб « Тебе доверяет Родина» ( участие учащихся школы в мероприятиях военно-патриотической направленности)
  - Станция юных натуралистов, Станция юных техников г. Махачкалы ( участие в кружковой работе)
  - Эстетический центр г. Махачкалы ( участие в кружковой работе)
  - ЦДТ Ленинского района г. Махачкалы( участие в кружковой работе)
  - ДСЮШ №4 г. Махачкалы ( посещение секций, участие в городских и республиканских соревнованиях)
  - СОШ № 1, 14, 22, 59 ( договоры о сотрудничестве, совместное проведение мероприятий, обмен опытом)
  - ДГУ, Факультет философии и психологии ( организация педагогической практики студентов на базе школы)
  - ДГУНХ ( работа с одарёнными детьми, организация курсов для учителей по финансовой грамотности)
  - ДГТУ ( работа по профориентации, участие учащихся школы в олимпиадах)
  - РИНХ ( работа по профориентации)
  - Институт экономики( курсовая переподготовка учителей)
  - Политехнический колледж ( работа по профориентации)
  - Инновационный некоммерческий колледж (работа по профориентации)
  - Колледж культуры ( работа по профориентации)
  - Совет ветеранов Ленинского района( оказание помощи ветеранам, встречи, поздравление с праздниками)
- Редакция газеты «Юный Махачкалинец»( встречи с журналистами, репортажи для газеты)
- Русский драматический театр ( посещение спектаклей)
- Лакский драматический театр ( посещение спектаклей)

## 2. Особенности управления.

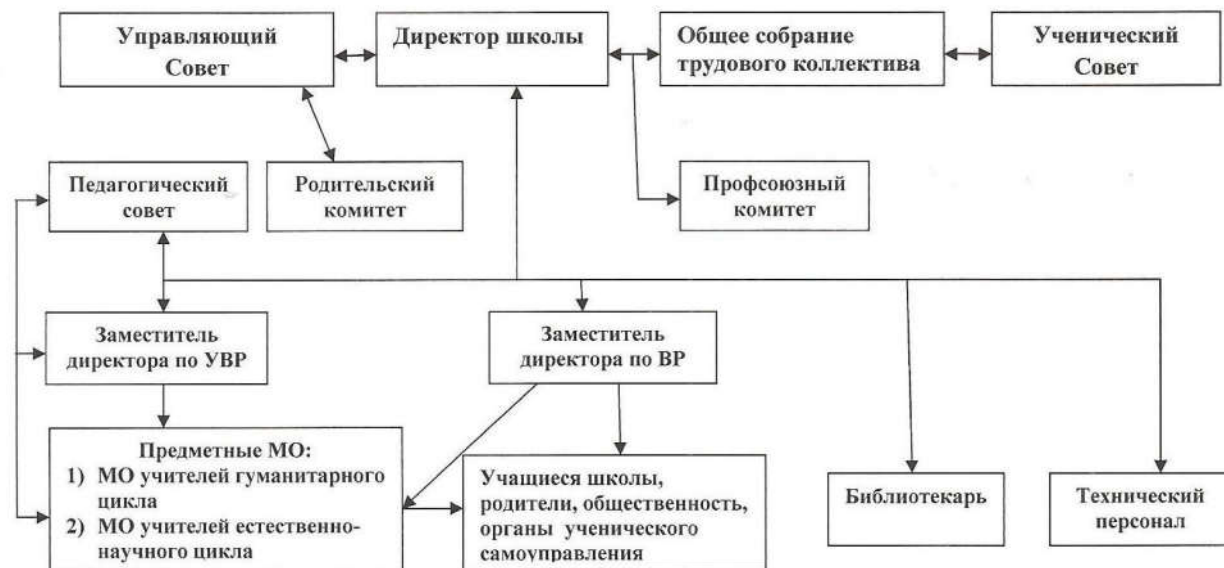
### Основные формы координации деятельности аппарата самоуправления:

- управляющий совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- ученический совет;
- большой педсовет;
- малый педсовет;
- совещания при директоре;
- оперативные совещания;
- заседания МО.

Методическая работа реализуется МО школы ( всего 10 )

- МО учителей математики;
- МО физики и информатики;
- МО учителей естественно-научного цикла (*химия, биология, география*),
- МО учителей обществоведческого цикла (*история, обществознание, история Дагестана, КТНД, ОРКСЭ, экономика*);
- *МО гуманитарного цикла:*
- МО русского языка и литературы;
- МО учителей английского языка;
- Мо учителей ИЗО, технологии, музыки, ОБЖ;
- МО учителей физической культуры;
- МО классных руководителей;
- МО учителей начальных классов.

### Управляющая система школы



### 3. Образовательная деятельность.

#### 3.1 Нормативно-правовая база

Деятельность МБОУ СОШ №10 регламентируется следующими документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка от 20.11.1989 г.
- Конституцией РФ ( принята 12.12.1993 г.)
- Законом РФ «Об образовании в российской Федерации» от 29 декабря 2012 , №273-ФЗ ( с изменениями от 21.07.2014 г.)
- ФГОС НОО ( документ с изменениями ,внесёнными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015г.);
- ФГОС ООО ( Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. №1577)
- « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10
- Приказом Минобрнауки РФ от 7.07.2005 г., №03-1263 « О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
- Приказом Минобрнауки РФ от 5.03.2004 г., №1089 о Стандартах для школьного образования.
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г.
- Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.04 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Уставом школы;
- Локальными актами:

## **Основные локальные акты учреждения (перечислить):**

### **По кадровому обеспечению**

- Должностные инструкции работников ОУ;
- Положение об организации работы с персональными данными работников и обучающихся;

### **По информационному обеспечению**

- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам;
- Положение о педагогическом мониторинге МБОУ СОШ №10;
- Положение об организации и проведении публичного отчета ОУ;
- Положение об интернет-сайте;
- Положение о делопроизводстве;
- Положение о ведении электронного классного журнала/ электронного дневника.

### **По финансовому обеспечению**

- Положение об оплате труда работников ОУ;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ;
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели.

### **По материально-техническому обеспечению**

- Положение об учебном кабинете;
- Положение об информационно-библиотечном центре;
- Положение о физкультурно-оздоровительном центре.

### **По организационному обеспечению**

- Устав ОУ;
- Правила внутреннего распорядка;
- Правила приёма граждан в МБОУ СОШ №10;
- Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ СОШ №10;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ №10;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ СОШ №10;
- Порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ №10 и обучающимися и родителями ( законными представителями( обучающихся);
- Положение о языках образования в МБОУ СОШ №10;
- Договор ОУ с учредителем;
- Положение о формах самоуправления ОУ;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;

### **По научно-методическому обеспечению**

- Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ №10;
- Положение о научно-методическом совете;
- Положение о методическом объединении учителей-предметников;
- Положение об образовательной программе основного общего образования ( ФГОС);

- Положение об основной образовательной программе начального общего образования ( ФГОС ООП НОО);
- Положение о рабочей программе педагога МБОУ СОШ № 10;
- Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации МБОУ СОШ №10;
- Положение о промежуточной аттестации;
- Порядок зачёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о ведении классных журналов;
- Положение о проведении самообследования;
- Положение о едином орфографическом режиме;

Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

- Договор о сотрудничестве МБОУ СОШ №10 с Республиканским центром научно-технического творчества;
- Договор о сотрудничестве с МБОУ дополнительного образования детей « Детско-юношеская спортивная школа № 4»

### 3.2. Информация об организации учебного процесса.

#### Начальное общее образование

Классы	Количество обучающихся	Классы	Количество обучающихся	Классы	Количество обучающихся	Классы	Количество обучающихся
1А	32	2 А	31	3 А	24	4 А	26
1Б	34	2 Б	31	3 Б	31	4 Б	28
1 В	34	2 В	32	3 В	25	4 В	25
1 Г	32	2 Г	35	3 Г	33	4 Г	25
1 Д	29	2 Д	33	3 Д	30	4 Д	28





### Среднее общее образование

Классы	Количество обучающихся	Классы	Количество обучающихся	Классы	Количество обучающихся	Классы	Количество обучающихся
10А	16	11 А	31				
10Б	23	11 Б	21				
10 В	25						
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>Итого</b>	<b>52</b>				
<b>10-11 кл.</b>	<b>116</b>						

**Всего учащихся на конец 2019-2020 учебного года: 1789**

### 3.3. Продолжительность уроков, учебных недель, каникул.

В начальной школе продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. В первых классах – 33. Продолжительность каникул не менее 25 дней. Для учащихся 1-х классов установлены дополнительные каникулы в феврале. В 2019-2020 учебном году они прошли с 17.02 по 24.02. 2019 года.

Занятия в начальной школе проходят в 2 смены:

1 смена: 1кл., 2 кл., 3кл.,4б,в,з.

2 смена: 2в, 3а,д, 4 кл.;

Продолжительность учебной недели определяется в зависимости от количества часов согласно СанПин: в 1-4 классах 6-дневная учебная неделя.

Во 2-4 классах продолжительность урока составляет 45 минут. В 1-х классах в 1 четверти продолжительность урока – 35 минут. Начиная со 2 четверти, так же – 45 минут.

В 5 – 9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 – на полугодия. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока – 45 минут. Количество учебных недель составляет

в 1 четверти – 8 недель,

во 2 четверти – 8 недель,

в 3 четверти – 10 недель,

в 4 четверти – 8 недель.

В 2019-2020 учебном году были установлены следующие сроки школьных каникул:

- осенние 27.10.2019 - 4.11.2019г.;

- зимние 29.12.2019 - 12.01.2020г.;

- весенние 23.03.2020 – 31.03.2020г. Затем из-за пандемии каникулы были продлены по 5.04. 2020г.

Учебные занятия в 5-11 классах были организованы в 2 смены.

Занятия по внеурочной деятельности в начальной и средней школе начинались после уроков , не ранее чем через час после основных занятий.

### **3.4. Направления воспитательной работы.**

#### **Цели и задачи воспитания**

Педагогический коллектив нашей школы считает, что целью воспитания является максимальное развитие личности ребёнка. Мера воспитательного воздействия каждый педагог соотносит с конкретными условиями. Главным средством воспитания является разумно организованное общество. Для нас это содружество детей и взрослых, родителей, учащихся, педагогов, связанных едиными задачами и деятельностью, образом жизни и гуманными соотношениями, поэтому **целью воспитательной деятельности школы мы считаем воспитание личности, способной к формированию жизненных позиций, направленных на создание жизни, достойной человека.** Эта цель реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс современных технологий обучения и воспитания, диагностики, усвоения знаний и умений, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителей, перевод школы в режим развития. Дифференцированный, личностно ориентированный подход осуществляется в учебно-воспитательном процессе через создание оптимальных психолого - педагогических условий для развития и реализации индивидуальных способностей каждого школьника.

**Исходя из этого, основными задачами воспитания педагогический коллектив ставит следующие:**

- Создание в школе культурного пространства;
- Создание благоприятных условий для самопознания, самореализации и развития личности ребёнка;
- Соблюдение принципов гуманной педагогики и педагогики сотрудничества;
- Поддержание, укрепление, а также введение новых школьных традиций, создание особого духа школы;
- Приобщение ребёнка к общечеловеческим ценностям и формирование адекватного этим ценностям поведения школьника;
- Формирования гражданского самосознания, любви к своей Родине;
- Формирование культуры здорового образа жизни.
- Формирование физически здоровой личности включает в себя следующие задачи:
- Предупреждение перегрузки учащихся в учебном процессе;

- Оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
- Привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, к участию в спортивных соревнованиях и состязаниях, туристических походах и поездках;
- Развитие творческих способностей учащихся осуществляется путём выявления уровня развития творческих способностей у детей, создание творческой атмосферы в школе путём организации кружков и студий, проведения предметных олимпиад, привлечение школьников к участию в творческих конкурсах и проектах вне школы.

Воспитательная деятельность будет проводиться качественно и эффективно при наличии:

### **Системы воспитательной работы:**

- Активная деятельность органов ученического самоуправления;
- Совершенствования системы работы классных руководителей;
- Сформирование традиций школы, их обновления и закрепления;
- Усиление воспитательного потенциала урока и внеурочных дел.

Для успешной реализации системы воспитательной работы и поставленных перед коллективом задач на заседании педагогического совета в августе 2019 года была заслушана и утверждена « Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ № 10»( Протокол №1 от 31.08.2019г.), которая включает в себя следующие программы: «**Здоровье**», «**Ученье**», «**Семья**», «**Отечество**», «**Человек**», «**Досуг**», «**Экология**».

### **Программа «Здоровье».**

#### **Цель программы:**

Создание здоровьесберегающих условий

Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей (задачи указаны в программе здоровья)Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Улучшение физического и психического здоровья учащихся.
2. Снижение % заболеваемости учащихся.

3. Увеличение количества учащихся систематически занимающихся спортом.
4. Преодоление вредных привычек.
5. Расширение познавательного кругозора, общей эрудиции, повышение культурного уровня учащихся.
6. Осуществление более осознанного профессионального выбора, самоопределения выпускников школы.
7. Улучшение организации питания учащихся.
8. Повышение уровня интеллектуального развития учащихся.
9. Улучшение материально-технического обеспечения процесса оздоровления.
10. Внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий.

#### **Работа с учащимися**

Работа с учащимися проводится по следующим направлениям:

организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма.

**С этой целью в течение учебного года педагоги школы проводят:**

- беседы с учащимися 1-11 классов о правилах поведения в школе, на дорогах, на воде, с взрывоопасными веществами;
- изучение правил дорожного движения, работа агитбригад «Юные экологи» и отряда «Юные инспекторы движения»;
- участие в фестивалях «Золотая осень», «Безопасное колесо»;
- встречи с инспекторами ГИБДД.

#### **Организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ.**

Проводятся следующие мероприятия:

- беседы с учащимися 1-11 классов о здоровом образе жизни;

встречи с врачами –специалистами;  
проведение конкурсов рисунков;  
работа кружков «Умелые ручки», «Правовая школа»,  
классные часы, ролевые игры, аукционы знаний по данной теме;  
акции «Нет наркотикам!», «За здоровый образ жизни» и др.

### **Организация и проведение спортивно- оздоровительной работы в школе:**

организация деятельности спортивных секций  
традиционные спортивные состязания среди учащихся  
школьные Дни здоровья, участие в районных, городских соревнованиях,  
участие военно-спортивной игре «Зарница»

### **Программа « Человек»**

Сегодня молодое поколение нашей страны переживает кризисную социально- психологическую ситуацию. Поэтому в настоящее время как никогда важно формирование молодого человека, осознающего себя в этом мире, умеющего чётко построить и определить своё будущее, адаптироваться к современным условиям. Важно также наполнить содержанием подрастающего воспитанника, то есть организовать его духовную деятельность, которую ещё называют ценностно - ориентационной. В этом более точном термине содержится сущность данного вида деятельности – осмысление ценностей жизни.

Цель самых разнообразных занятий с детьми – не формулировка прямого и точного ответа, а пробуждение мысли детей, предоставление детям возможности производить выбор своего Я.

Спектр мероприятий данного направления работы очень разнообразен: проведение тематических бесед, классных часов , проведение различных досуговых мероприятий, сотрудничество с социально-психологической службой школы проведение тестирования и анкетирования школьников по различным вопросам жизни детей и их ощущения в школе, участие в организации и проведении туристических походов, поездок, экскурсий.

Индивидуальная работа с «трудными» учащимися и учащимися группы риска, асоциальными семьями; предупреждение совершения правонарушений и преступлений, консультирование учащихся, педагогов, родителей.

Главной задачей программы является предоставление подростку права на самореализацию. Каждый ребёнок в процессе игры, трудовой и учебной деятельности, внеклассного мероприятия должен почувствовать внимание к себе со стороны педагога, признание своей индивидуальности, получить положительную оценку действий.

Для того, чтобы ребёнку было комфортно и безопасно в школе и среди сверстников, ему нужно научиться общаться. Поэтому в своей работе большую роль мы отводим соблюдению принципа толерантности, уважительного отношения человека, соблюдению его прав, учёту обязанностей. Без сомнения, воспитание такого рода должно начинаться в семье, но не всегда занятые родители могут дать своим детям основы коммуникативных умений. И в данной ситуации эту функцию выполняет школа, а именно классный руководитель. С помощью анкетирования выявляется уровень тревожности детей, адаптации в школе, мотивации и готовности к обучению.

### **Деятельность детской общественной организации «РДШ»**

В 2018- 2019 учебном году на базе нашей школы была создана первичная ячейка общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Цель реализуется через следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышение информационно – медийной грамотности современных школьников.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия.

## 1. Военно-патриотическое направление.

По данному направлению были проведены дни памяти жертв блокады Ленинграда и жертв политических репрессий; мероприятия ко дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен!» и ко дню героев Отечества.

### 1. Личностное развитие.

#### 1. Творческое развитие.

Мероприятия: День знаний, первое заседание ячейки РДШ, поздравление пожилых людей, день учителя (день самоуправления и концертная программа), Праздник осени, флэшмоб на день рождения РДШ, выставка рисунков «Моя милая мама», концертная программа «Рожденное любовью слово МАМА», творческая мастерская деда Мороза, «Новогодняя сказка», викторина «Сказочное путешествие».

#### 1. Популяризация ЗОЖ.

Каждодневная утренняя зарядка, беседа «Режим дня и его влияние на организм», соревнования «Безопасное колесо», круглый стол «Я выбираю здоровье» (к международному дню борьбы с курением).

#### 1. Популяризация профессий.

Занятия и классные часы по популяризации рабочих и современных профессий.

### 1. Гражданская активность.

Акции «Чистая улица – чистая деревня», «Засветись», акция, приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, выборы в органы ученического самоуправления школы, День народного единства, «Возьмемся за руки, друзья!» (к дню толерантности), классные часы и викторины к Всемирному дню ребенка, «Останься живым и здоровым» (день памяти жертв ДТП), акция «Алая ленточка» (к дню памяти жертв СПИДа), правовые игры викторины для 1-4 и 5-9 классов ко Дню Конституции России.

### 1. Информационно-медийное направление.

Освещение работы РДШ на сайте школы и в группе социальной сети «Инстаграмм», выпуск газеты, выпуск информационного буклета к Всемирному дню ребенка.

**Школьное самоуправление** – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и возможности. Главное условие – обязательное сотрудничество взрослых и детей, школьников и педагогов. Деятельность школьного самоуправления возглавляет Совет Планета Детства. Смысл его существования заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей



жизнью, в коллективе. Совет Планеты Детства позволяет чётко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников.

### **Цели и задачи:**

- развитие личностного роста обучающихся путём активизации их творческого потенциала, самоопределение и самореализация в различных видах деятельности.

- итогом реализации данной цели является формирование у членов ДО готовности к выполнению разнообразных функций в обществе.

Цель предусматривает задачи по программе, направленные на её достижение:

- создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности;

- самовыражение каждого члена организации через участие в её конкретных делах;

- обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися;

- организация коллективной, познавательной, культурной, спортивной деятельности;

- формирование активной мотивации норм и ценностей здорового образа жизни;

- возрождение семейных традиций и обычаев, изучение и сохранение обычаев края. Деятельность Планеты Детства ведётся согласно плану работы на учебный год. Эффективно используются следующие формы работы: заседания, собрания, конкурсы, смотры, акции, КТД.

**Центр «Знание»** организует, контролирует и подводит итоги конкурса «Класс года», оказывает помощь в организации предметных недель, интеллектуальных конкурсов, встреч с интересными людьми.

**Центр «Досуг»** планирует и организует КТД, различные акции, КВНы, выявляет интересы и способности учеников.

**Центр «Порядок»** организует дежурство по школе, подводит итоги между классами по дисциплине, организует рейды по проверке санитарного состояния класса, отвечает за организацию субботников, дискотек.

**Центр «Здоровье»** организует и проводит вместе с учителем физической культуры спортивные праздники и соревнования.

**Центр «Забота» оказывает помощь**

-в организации и проведении мероприятий с младшими школьниками;

-ветерану Великой отечественной войны Зюряевой В.П.;

- одиноким и престарелым жителям посёлка.

**Пресс-центр** отражает жизнь школы в школьных газетах, выпускает праздничные газеты, информирует школьный коллектив и общественность обо всех изменениях и планах.

В последние годы педагогический коллектив активизировал свою деятельность по изучению прав человека, основам толерантного отношения к окружающим людям и событиям: проводятся деловые и ролевые игры, тренинги.

### **Программа «Ученье»**

**Целью** данной программы является повышение мотивации обучения, осознание ребёнком или подростком необходимости учения.

#### **Задачи программы:**

Повышение мотивации учения путём включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предмету, участие в различных конкурсах, конференциях, предметных олимпиадах,;

Повышение мотивации обучения решается не только путём вовлечения учащихся в деятельность по предмету на уроке, но и во внеурочное время, организуются и проводятся интегрированные уроки, предметные недели. Ученики принимают участие в районных, областных и всероссийских конкурсах и проектах, олимпиадах по предметам.

В школе разработана программа работы с одаренными детьми, целью которой является выявление и воспитание одарённых детей и подростков ( зам. директора по УВР Музаева С.Д.)

**В школе осуществляется деятельность по предупреждению второгодничества и бродяжничества несовершеннолетних.**

Для решения задач предупреждения бродяжничества и второгодничества несовершеннолетних учащихся в школе создан и работает Совет профилактики, выполняющий функции организатора, исполнителя, консультанта в работе с подростками девиантного и асоциального поведения, детьми группы риска.

В состав Совета профилактики входят: директор, зам директора по воспитательной работе, председатель ученической организации «Планета Детства», член родительского комитета, соц педагоги, психологи,

#### **Основные задачи деятельности:**

Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выяснение и устранение причин и условий, способствующих этому явлению.

### **Программа « Экология»**

Реализация данной программы предусматривает вдумчивое отношение к природе родного края, изучению её особенностей, охране окружающей среды.

**Целью воспитательной деятельности** данного направления является формирование бережного отношения к окружающей природной среде.

Программа включает в себя эколого-оздоровительную деятельность, которая проводится по следующим направлениям:

Экологическое просвещение и воспитание учащихся.

Его целью является привлечение внимания школьников к экологическим проблемам через участие в конкретных программах по сохранению природного компонента родного края. Валеологическая деятельность, целью которой является воспитание и развитие у учащихся потребности в ЗОЖ, профилактика вредных привычек, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

### **Программа «Досуг»**

Цель данной программы - формирование культуры поведения, обеспечение занятости детей и подростков, старших школьников.

#### **Основные задачи программы:**

Раскрытие потенциала каждого ребёнка во внеурочное время.

Предоставление возможности реализовать себя посредством какой-либо деятельности.

Привлечение к созданию коллективных творческих дел как можно большего числа школьников. Организация свободного времени учащихся.

Предупреждение бродяжничества.

Данная программа реализуется через проведение традиционных коллективных творческих дел, а также создание новых школьных традиций.

#### **Традиционные дела школы**

№	Название мероприятий	Параллели классов, закрепленных за проведение мероприятий.	Сроки проведения
1	День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-е, 11-е классы.	3.09 - 7.09
2	Акция «Внимание, дети!».	1 - е классы	10.09 -14.09
3	День пожилого человека.	7 - е классы	1 октября (актовый зал)
4	«День учителя» - праздничный концерт.	9- е классы	5 октября (актовый зал)
5	Праздник «Золотая осень».	6 - е классы	октябрь (актовый зал)
6	Конкурс отрядов ЮИД «Правила дорожные знать каждому положено».	5- е классы	Декабрь (актовый зал)
7	Новогодние утренники.	1 - е классы	Декабрь (актовый зал)

8	День самоуправления.	Совет старшекласников, вожатые.	февраль
9	«День защитника Отечества».	11 - е классы	февраль (актовый зал)
10	«Международный женский день 8 Марта».	4- е классы	март (актовый зал)
11	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы.	10 - е классы	май (актовый зал)
12	«День птиц».	2- е классы	апрель (актовый зал)
13	Конкурс художественной самодеятельности «Очаг мой - родной Дагестан».	8 - е классы	февраль (актовый зал)
14	День матери.	Совет старшекласников.	ноябрь (актовый зал)
15	Парад октябрятских войск.	3 - е классы	Май (площадка перед школой).

### **3.5. Структура дополнительного образования.**

Внеурочная деятельность является составляющей частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Правильная организация системы внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществляется в свободное от учёбы время.

**Цель:** создание условий для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития учащихся первой и второй ступени образования, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие**

- Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- приобретение определённых знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных программами;
- развитие мотивации к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной;
- освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения преобразования в условиях решения жизненных задач.

##### **Воспитательные**

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям ( человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;

- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-насыщенного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

#### **Развивающие**

- развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности- развитие личности школьника,
- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- формирование потребности в самопознании.

#### **Организационные**

- создание условий для реализации основных образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- организация информационной поддержки учащихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга.

«Программа организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов МБОУ СОШ №10». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- *обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;*
- *снизить учебную нагрузку обучающихся;*
- *улучшить условия для развития ребенка;*
- *учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.*

Цель работы кружков и группы продлённого дня: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях. В соответствии с

требованиями ФГОС второго поколения, с учетом пожеланий родителей и интересов учащихся внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- ❖ *спортивно-оздоровительное;*
- ❖ *духовно-нравственное;*
- ❖ *социальное;*
- ❖ *общеинтеллектуальное;*
- ❖ *общекультурное;*

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено курсами:

- **«Будь здоров. Здоровый образ жизни»;**

Эти курсы способствует овладению умениями организовать здоровое сберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.).

Курсы нацелены на развитие индивидуальных способностей детей, на формирование общей культуры движений и двигательных навыков, умение владеть своим телом, на разгрузку статичности учебных занятий, обеспечивают комплексное физическое развитие ребёнка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий.

**Духовно-нравственное** направление представлено работой курсов:

- **«Край мой - Дагестан»**
- **«Этика- азбука добра»**

Эти курсы позволяет ознакомить школьников с историей, культурой и основными ценностями дагестанских народов, обеспечить развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

- Музейные занятия на базе музеев: «Краеведческий музей», «Музей изобразительных искусств», «Музей боевой славы», памятников истории РД.

**Социальное** направление представлено:

- **Пректом «Тропинка к своему Я»**
- **Курсом «Этическая грамматика»**

**Общеинтеллектуальное** направление представлено курсом:

- **«Язык мой – друг мой»**
- **« Пишем красиво»**
- **« Право и Я»**
- **« Занимательная математика»**
- **« Английский язык»**
- **« Почемучка»**
- **«Ментальная арифметика»**

Этот курс ориентирован на развитие творческой личности и предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.

**Общекультурное** направление представлено курсами:



- «Хоровое пение»
- « Национальные танцы»
- « Говорящие краски»
- «Умники и умницы»
- « Волшебный бисер»
- Начально-техническое творчество»
- « В гостях у сказки»
- « Судомоделирование»
- « Шахматы»

Всоответствии с требованиями ФГОС второго поколения, с учетом пожеланий родителей и интересов учащихся внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

#### Перечень программ

дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализуемых в МБОУ СОШ №10 г. Махачкалы

в 2019 – 2020 учебном году ( 5 – 9 классы)

Предмет	Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности	Классы	ФИО учителя, реализующего программу
Русский язык Литература	« Кладезь грамотеев» 35ч. 1 год « Литература» 35ч. 1 год	5 класс	Адунова Э.З.
Математика Правоведение Английский язык Немецкий язык Экология Аварский язык Краеведение	« Увлекательное чтение» 34 ч. 1 год « Занимательная математика» 34 ч. 1 год « Математические забавы» 68ч. 1 год « Живое право» 34 ч. 1 год « Занимательный английский» 34 ч. 1 год « Немецкий ! Здорово, не правда ли?» 34ч. 1 год « Юные экологи-биологи» 35 ч. 1 год « Моя малая родина» 68 ч. 1 год		
Русский язык	« В мире словесного искусства» 34 ч. 1 год « Развиваем дар слова» 35 ч. 1 год « Кладезь грамотеев» 35 ч. 1 год	6 класс	Саматова А.М. Саматова А.М. Айдунова Э.З.

Английский язык	« Я учу английский» 34 ч. 1 год	7 класс	Курухова А.А. Буньяминова Р.М. Нурахмедова И.Б. Нурахмедова И.Б. Исакова А.И.
Биология	« Радужный английский» 34 ч. 1 год		
Аварский язык	« В мире растений» 34 ч. 1 год		
	« Зелёная лаборатория» 68 ч. 1 год		
	« Горный родник» 68 ч 1 год		
Русский язык	« Русская словесность» 35 ч. 1 год	8 класс	Гаджиева И.Я. Гаджиева И.Я. Османова П.Ж. Османова П.Ж.
Литература	« Раскрывая тайны русского языка» 35 ч. 1 год		
	« Занимательная грамматика» 35 ч. 1 год		
	« Золотая книжная полка» 34 ч. 1 год		
История Дагестана	« Мой Дагестан» 35 ч. 1 год		
Биология	« Занимательная биология» 35 ч. 1 год		
Физика	« Практическая физика» 35 ч. 1 год		
Технология	« Умелые руки» 34 ч. 1 год		
Психология	« Тропинка к своему Я» 34 ч. 1 год		
Русский язык	« Готовимся к ОГЭ» 68 ч 1 год		
Математика	« Культура речи» 35 ч. 1 год		
	«Путь к грамотности» 102 ч 1 год		
Информатика	« Практикум по математике» 34 ч 1 год		
Физика	« Основы программирования» 35 ч 1 год		
Химия	« Занимательная физика» 35 ч. 1 год		
Биология	« Занимательная химия» 34 ч 1 год		
Литература Дагестана	« Практикум по биологии» 68 ч 1 год		
ОБЖ	« По страницам родной истории» 34 ч 1 год		
Технология	« Безопасное поведение» 34 ч. 1 год		
Математика	« Умелые руки» 34 ч 1 год	9 класс	Кожушко Е.И. Кожушко Е.И. Курухова А.А. Гусейнова С.К.
	« Математический клуб» 34 ч. 1 год		
	« Реальная математика» 68 ч 1 год		
Английский язык	« Подготовка к ЕГЭ» 34 ч 1 год		
Правоведение	« Подготовка к ОГЭ» 34 ч 1 год		

Биология Химия ОБЖ Психология Краеведение  Всего:	« Подросток и закон» 35 ч 1 год « Подготовка к ОГЭ» 34 ч 1 год « Мир химии» 34 ч 1 год « Безопасное поведение» 34 ч 1 год « Я выбираю профессию» 34 ч 1 год « Этноклуб» 68 ч 1 год  48 программ	5 – 9 классы	Бабаева З.С. Абдуразакова Э.А. Леонгард В.А. Савзиханова Э.М.
---	--	--------------	--

#### 4. Качество предоставления образовательных услуг

##### 4.1 Результаты ОГЭ за последние три года

9 кл.

	16-17 уч.г.			17-18 уч.г			18-19 уч.г.		
	Кол-во	Кач.	Ср.б.	Кол-во	Кач.	Ср.б.	Кол-во	Кач.	Ср.б.
Рус.яз.	145	45	3,6	145	55	3,7	141	62	3,8
Математика	145	57	3,6	145	51	3,6	141	75	3,9
Биология	67	48	3,5	40	62	3,8	52	58	3,7
История	8	75	4	7	85	4	10	80	4
Информатика	11	27	3,3	7	14	3,3	7	71	3,7
Англ. яз.	-	-	-	4	25	3,5	2	100	4

<b>Физика</b>	4	-	3	2	50	3,5	7	14	3,1
<b>Общество</b>	99	41	3,4	112	46	3,5	103	18	3,1
<b>Химия</b>	13	61,5	3,7	26	76	4,2	28	71	3,9
<b>География</b>	68	25	3,3	89	40	3,5	73	49	3,5
<b>Литература</b>	1	100	4	1	100	4	-	-	-

В 2019-2020 уч.году ОГЭ не проводился (из-за эпидемиологической ситуации). По таблице результатов ОГЭ в 2018-2019уч.г. наблюдается повышение уровня качества по сравнению с 2017-2018уч.г. Только по физике и обществознанию наблюдается снижение качества (на 36% по физике и на 28 % по обществознанию).

Причинами являются:

- 1.повышение мотивации учащихся к обучению;
2. систематический контроль со стороны учителей-предметников, классных руководителей и родителей за уч-ся;
3. систематическое информационное обеспечение учащихся материалами ОГЭ;
4. проведение пробных регулярных тренингов, пробных ОГЭ.

#### Результаты ЕГЭ за последние три года

предметы	17-18 уч.г.			18-19 уч.г.			19-20 уч.г.		
	Кол-во	Кач.	Ср.б.	Кол-во	Кач.	Ср.б.	Кол-во	Кач.	Ср.б.
<b>Рус.яз.</b>	35	48	3,7	50	58	3,8 (61 )	50	70	4,1(66)

<b>Математика баз.</b>	28	53	3,6	40	45	3,5	-	-	-
<b>Математика Проф.</b>	9	22	3,2	10	60	3,7(49)	14	57	3,9(52)
<b>Биология</b>	18	11	2,8	25	20	3,2(46)	18	56	3,6(52)
<b>История</b>	7	57	3,4	11	9	3(40)	12	33	3,3(44)
<b>Информ.</b>	2	0	2	1	0	2	1	0	3(50)
<b>Англ.яз.</b>	4	0	2,8	2	0	3(51)	4	25	3,3(52)
<b>Физика</b>	2	0	2	2	0	3(40)	2	50	3,5(51)
<b>Общество</b>	17	35	3	21	19	2,9(42)	27	44	3,3(51,4)
<b>Химия</b>	16	-	2,4	23	22	3(41)	18	33	3,1(45)
<b>География</b>	1	0	3	-	-	-	-	-	-
<b>Литература</b>	-	-	-	-	-	-	2	0	2(17)

В 2019-2020 уч.году ЕГЭ по математике (баз.уровень) не проводился (из-за эпидемиологической ситуации). По таблице следует отметить увеличение результатов качества ЕГЭ по сравнению с 2018-2019 уч. годом по русскому языку, биологии, химии, истории, обществознанию, физике и англ.яз. По математике (проф.) % качества остаётся почти прежним. Стабильно низким результатом качества остаётся % качества по информатике, но средний балл увеличился по сравнению с результатом прошлого года. Только по литературе результат ЕГЭ неудовлетворительный (качество - 0, ср. балл- 2 (17)).

Причинами неудовлетворительного результата по литературе является следующее:

1. Снижение у уч-ся мотивации к обучению.

2. Отсутствие систематического контроля со стороны родителей.
3. Слабая связь кл. руководителя, учителей-предметников и родителей.
4. Выбор предмета для сдачи ЕГЭ на всякий случай, в последний момент (без подготовки).

Причинами повышения качества результатов ЕГЭ являются:

- 1.повышение мотивации учащихся к обучению;
2. систематический контроль со стороны учителей-предметников, классных руководителей и родителей за уч-ся;
3. систематическое информационное обеспечение учащихся материалами ЕГЭ;
4. проведение пробных регулярных тренингов, пробных ЕГЭ и т.д.

#### **4.2. Данные о достижениях призёров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций.**

**2017 – 2018 учебный год**

##### **Олимпиады**

**- городского уровня**

Юзбекова Аида ( экология) 2 место

Бейболоева Саида ( биология) 2 место

Керимов Керим ( физкультура) 2 место

Галбацов Магомед ( физкультура) 3 место

Магомедбекова Марьям ( физкультура) 1 место

Абасова Диана ( физкультура) 2 место

Саидбеков Джамал ( физкультура) 3 место

**- республиканского уровня**

Ибрагимов Магомед ( экономика) 3 место

Гаджиева Патимат ( экономика) 3 место

### **Интеллектуальные конкурсы. Конференция « Шаг в будущее»**

**- городского уровня**

Юзбекова Аида ( социология) 1 место

Муталимова Курбангыз ( химия) 3 место

### **Творческие конкурсы. Спорт**

**- городского уровня** Гаджиева Аида ( « Живая классика» ) 1 место

Омарова Зарема ( « И если завтра мой язык исчезнет...») 2 место

Магомедова Шахрибад ( « И если завтра...») 3 место

Айдунова Наиля ( конкурс к 85-летию Фазу Алиевой) 2 место

Команда СОШ №10 ( игра « Бизнес- старт. Туризм) 1 место

**- республиканского уровня** Команда СОШ №10 6 класс « Весёлые старты» 3 место

Команда СОШ №10 5 класс « Весёлые старты» 3 место

Команда СОШ № 10 ( баскетбол, юноши) 2 место

Команда СОШ №10 ( баскетбол, девушки) 2 место

- **всероссийского уровня** Команда СОШ № 10 на приз « Кожаный мяч» ( футбол, девушки) -3место

### **2018 - 2019 учебный год**

#### **Республиканские и городские конкурсы. Спорт.**

- Диплом 3 степени – команда СОШ № 10 – 8 а класс г.Махачкала, занявшая **3 место республиканского этапа Всероссийских соревнований «Старты надежд»** среди сборных команд общеобразовательных учреждений 5- 11 классов( Заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан ,министр У.А. Омарова)
- Грамота Министерства природных ресурсов и экологии Республики Дагестан МБОУ СОШ № 10 г. Махачкалы в Номинации за лучшую поделку из природного материала **городского конкурса« День птиц»**
- Грамота за активную деятельность в области охраны окружающей среды РД и успехи в сфере экологического просвещения ( Министр Н.Карачаев)
- Грамота – МБОУ « СОШ № 10» за большую помощь в организации и проведении **городского экологического конкурс «День птиц 2019г.»** ( Нач.Управления образования Каидов З.Г. )
- Диплом- МБОУ СОШ № 10 за **3 место в проекте « Бизнес - турбо»** в рамках **Недели финансовой грамотности для детей и молодежи.** ( Комитет по спорту и туризму и делам молодежи Администрации г. Махачкалы ; Председатель Комитета М.А. Ибрагимов ).
- Благодарность Леонгард Владимиру Александровичу за участие в **муниципальном этапе Всероссийской военно- спортивной игры « Зарница»** среди допризывной молодежи , посвященной 74 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов ( Администрация города Махачкалы ; Комитет по спорту , туризму и делам молодежи ; Председатель М.А. Ибрагимов ).
- Благодарственное письмо Байрамалиевой Садагюль Кинязевне -учителю химии МБОУ СОШ № 10 за высокий профессионализм и подготовку призера **конкурса « Науки юношей питают»**( Заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД У.А.Омарова ; Президент Ассоциации педагогов РД А.Б.Байрамбекова ).



## **Олимпиады. Интеллектуальные конкурсы.**

### **« Шаг в будущее»**

- Диплом 2 степени – Курбанов Муслим ученик 10 а класса МБОУ « СОШ № 10» призер **муниципального этапа** научно – практической конференции юных исследователей « **Шаг в будущее - 2018**» в номинации « **География**»( Начальник Управления образования Т.М.Мансуров)
- Диплом 2 степени – Гасанов Базай ученик 10 а класса МБОУ « СОШ № 10»призер **муниципального этапа** научно- практической конференции юных исследователей « **Шаг в будущее – 2018**» в номинации« **История Дагестана**» ( Начальник Управления образования Т.М.Мансуров).
- Диплом 3 степени – Абдуселимова Заира ученица 11 а класса МБОУ « СОШ № 10» призер **муниципального этапа** научно- практической конференции юных исследователей « **Шаг в будущее - 2018**» в номинации « **Право**» ( Начальник Управления образования Т.М. Мансуров)
- Диплом 3 степени – Ибавова Хадиджат ученица 9 а класса МБОУ « СОШ № 10» призер **муниципального этапа** научно- практической конференции юных исследователей « **Шаг в будущее - 2018**» в номинации «**Право**» ( Начальник Управления образования Т.М.Мансуров)
- Диплом 3 степени – Конакбиев Хаким ученик 10 а класса МБОУ « СОШ № 10» призер **муниципального этапа** научно – практической конференции юных исследователей « **Шаг в будущее - 2018**» в номинации« **Химия и химические технологии** »( Начальник Управления образования Т.М. Мансуров).

### **Предметные олимпиады. Муниципальный этап.**

- Грамота – Гудаева Индира Шихахметовна учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 10» г.Махачкала за подготовку победителя **2Республиканской олимпиады по математике « Фибоначчи»** среди учащихся 4-х классов ( Директор ГБОУ РД «РЛИ Центр одаренных детей » Т,И.Идрисов )
- Диплом – Бейбалаева Саида ученица 11 а класса МБОУ « СОШ № 10» призер **муниципальногоэтапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии**( Начальник Управления образования З.Г.Каидов).
- Диплом – Юзбекова Аида ученица 11 а класса МБОУ « СОШ № 10» призер **муниципальногоэтапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии**( Начальник Управления образования З.Г.Каидов).

- Диплом - Мамакаева Айгуль ученица 8 б класса МБОУ « СОШ № 10» призер **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии**(Культура дома и декоративно- прикладное творчество)  
( Начальник Управления образования З.Г. Каидов).
- Диплом – Ашуев Муслим ученик 11 б класса МБОУ « СОШ № 10» призер **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности** ( Начальник Управления образования З.Г.Каидов).
- Диплом – Нажмутдинов Гаджи ученик 11 б класса МБОУ « СОШ № 10» победитель **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**( Начальник Управления образования З. Г. Каидов).
- Диплом – Яхьяева Карина ученица 8 а класса МБОУ « СОШ № 10» победитель **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**( Начальник Управления образования З.Г.Каидов)
- Диплом - Голбацов Магомед ученик 9 б класса МБОУ « СОШ № 10» призер **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**( Начальник Управления образования З.Г. Каидов).
- Диплом – Керимов Керим ученик 8 а класса МБОУ « СОШ № 10» победитель **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**( Начальник Управления образования З.Г.Каидов).
- Диплом - Гасанова Асият ученица 9 а класса МБОУ « СОШ № 10» призер **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**(Начальник Управления образования З.Г.Каидов)
- Диплом – Алиев Джафар ученик 8 а класса МБОУ « СОШ № 10» призер **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**(Начальник Управления образования З.Г.Каидов).
- Диплом – Исаева Айшат ученица 8 а класса МБОУ « СОШ № 10» призер **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**( Начальник Управления образования З.Г.Каидов).
- Диплом – Джемаев Нурутдин ученик 10 а класса МБОУ « СОШ № 10» призер **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по родному (кумыкскому языку) языку** ( Начальник Управления образования З. Г. Каидов).
- Диплом – Кудаев Мухаммад ученик 4 б класса « СОШ № 10» призер **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике**( Начальник Управления образования З.Г. Каидов).

- Грамота – Асваров Асали Абилович ученик 4 а класса МБОУ « СОШ № 10» г. Махачкала Победитель 2 **Республиканской олимпиады по математике « Фибоначчи»** среди учащихся 4 – х классов ( Директор ГБОУ РД « РЛИ « Центр одаренных детей» Г,И.Идрисов)

#### **Интеллектуальные конкурсы.**

- Диплом 3 степени в предметном направлении « Химия» - Муталимова Курбангыз ученица 10 в класса МБОУ СОШ № 10 г. Махачкалы ( **Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов « Науки юношей питают»** ) ( Заместитель Председателя Правительства РД – министр образования и науки РД У. А. Омарова ; Президент Ассоциации педагогов РД А.Б.Байрамбекова )

- Диплом 2 степени – Гаджиева Аида ученица 9 в класса МБОУ « СОШ № 10 » призер **городского конкурса « Лучший ученик года - 2019»** (Начальник Управления образования З.Г.Каидов ).

#### **2019-2020 учебный год**

Диплом - Муталимова Курбангыз , ученица 11 класса , Призёр олимпиады по основам безопасности и жизнедеятельности.

Диплом – Мугидинова Зайнаб , ученица 11 класса , Призёр олимпиады по основам безопасности и жизнедеятельности.

Диплом - Омарова Айшат , ученица 7 класса , Победитель олимпиады по физической культуре.

Диплом - Курбанова Камилла , ученица 7 класса, Призёр олимпиады по физической культуре.

Диплом - Мурадалиева Магият , ученица 7 класса , Призёр олимпиады по физической культуре .

Диплом – Медеев Сефербег , ученик 7 класса , Призёр олимпиады по физической культуре.

Диплом – Агаханов Ахмед , ученик 7 класса , Победитель олимпиады по физической культуре .

Диплом – Шабанов Магомед , ученик 7 класса , Победитель олимпиады по физической культуре.

Диплом – Керимов Керим , ученик 9 класса, Призёр олимпиады по физической культуре.

Диплом – Алиев Джафар , ученик 10 класса , Победитель олимпиады по физической культуре.

**Результаты участия учащихся МБОУ СОШ № 10 в муниципальном этапе научной конференции молодых исследователей  
« Шаг в будущее - 2019»**

Диплом 1 степени - Гаджиева Айшат , ученица 10 класса , Победитель в номинации «обществознание» .

Диплом 3 степени – Магомедов Магомед , ученик 9 класса, Призёр в номинации « Математика и компьютерные науки.  
Математика и её приложения в информационных технологиях ».

Диплом 2 степени – Исаева Айшат , ученица 9 класса, Призёр в номинации «Экономика».

Диплом 2 степени - Керимов Керим , ученик 9 класса , Призёр в номинации «Экономика» .

Диплом 3 степени – Курбанова Рукият , ученица 10 класса , Призёр в номинации « Общая биология» .

Диплом 3 степени - Кулибабаев Амир , ученик 9 класса , Призёр в номинации « Химия и химические технологии» .

Диплом 2 степени - Ригер Кристина , ученица 8 класса, Призёр в номинации « Право» .

**5. Востребованность выпускников школы.**

**6. Внутреннее оценивание качества образования.**

**6.1. Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК:**

**Положение  
о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
« Средняя общеобразовательная школа №10»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, **порядке перевода обучающихся в следующий класс** МБОУ СОШ №10 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается директором МБОУ СОШ №10 (далее – Организация).

1.3. Настоящее Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок, формы текущего контроля успеваемости, формы проведения промежуточной аттестации, **порядок условного перевода обучающихся в следующий класс**, а также порядок хранения информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.4. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1.4.1. **Отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

1.4.2. **Оценка** учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

1.4.3. **Текущий контроль** успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела) в соответствии с учебной программой.

1.4.4. **Промежуточная аттестация обучающихся** – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

1.5. **Целью аттестации являются:**

1.5.1. Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

1.5.2. Соотнесение фактического уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;

1.5.3. Контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;

1.5.4. Формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

1.6. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте Организации.

## **2. Формы контроля и порядок оценивания обучающихся**

2.1. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ являются:

2.1.1. **Письменная проверка** – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

2.1.2. **Устная проверка** – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

2.1.3. **Комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.1.4. **Проверка с использованием электронных систем** тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений обучающихся.

2.2. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах. Критерии отметки текущего контроля успеваемости по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету.

2.3. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Организации.

2.4. Аттестация детей-инвалидов, а также учащихся, обучавшихся на дому, проводится по текущим отметкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР) контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно, **без фиксации достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе**. Допускается словесная объяснительная оценка.

3.4. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

3.5. При изучении элективных курсов применяется безотметочная система оценивания.

3.6. Успеваемость обучающихся 2-11 классов Организации подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.3.4. и п.3.5.

3.7. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный и (при наличии) электронный журналы в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

3.8. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются 2 отметки.

3.9. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный и (при наличии) электронный журналы в графу, которая отражает тему контроля, к следующему уроку, за исключением:

а) отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в журналы через урок после проведения сочинения);

- б) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже чем через неделю после их проведения;
- в) отметки за творческие работы в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней.
- 3.10. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 75% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается на педагогическом совете Организации.
- 3.11. Четвертная аттестация проводится для обучающихся 2-9-х классов, полугодовая для обучающихся 10-11-х классов.
- 3.12. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости. По русскому языку и математике отметка выставляется с обязательным учетом результатов письменных контрольных работ.
- 3.13. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.
- 3.14. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть (полугодие) обучающийся не аттестуется. Учащийся имеет право сдать пропущенный материал по данному предмету учителю не позднее 3-х дней до окончания четверти (полугодия). Заместитель директора по УВР составляет график контрольных работ в формах, определяемых учителем (контрольный диктант, контрольная работа, зачет, письменный тест, комплексный анализ текста и другие). Результаты контрольных работ по предмету (предметам) выставляются в классный и (при наличии) электронный журналы. Данные результаты являются основанием для аттестации обучающегося за четверть (полугодие).
- 3.15. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.
- 3.16. При выставлении итоговых отметок за четверть и полугодие учитель обязан руководствоваться следующим:
- а) отметки за письменные самостоятельные, контрольные и тестовые работы по обобщению материала являются приоритетными;
  - б) неудовлетворительные отметки при аттестации за четверть и (или) полугодие не учитываются при условии ликвидации задолженности по соответствующей теме;
  - в) основанием для аттестации обучающихся за четверть или полугодие является обязательное наличие необходимого минимума отметок.
- 3.17. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и (при наличии) электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

#### **4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

- 4.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.
- 4.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11-х классов.
- 4.3. Решением педагогического совета Организации устанавливаются состав аттестационной комиссии, **форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год**. Аттестационная комиссия состоит из экзаменующего учителя и ассистента. Данное решение утверждается приказом директора Организации и в 3-х-дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 4.4. Годовые отметки выставляются на основе четвертных и полугодовых отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету.
- 4.5. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по предметам.



4.6. Контрольные мероприятия для обучающихся 2-4-х классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант и грамматические задания;
- по математике – письменная контрольная работа;

4.7. Контрольные мероприятия для обучающихся 5-11-х классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант, изложение, сочинение, тестирование, выполнение грамматических заданий, другие формы;
- по математике – письменная контрольная работа, тестирование, другие формы;
- остальные предметы учебного плана – контрольная работа, защита реферата, зачет, собеседование, тестирование, мониторинг, по билетам и другие.

4.8. Конкретная форма проведения промежуточной аттестации определяется для каждого класса в учебном году решением педагогического совета (октябрь).

4.9. Контрольные мероприятия по итогам года проводятся в мае текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором Организации. Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала.

В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого ученика;
- не менее 2-х дней для подготовки к следующему контролю.

4.10. Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

4.11. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

4.12. В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

4.13. Требования к материалам для проведения контрольных мероприятий:

4.13.1. Материалы готовятся учителями-предметниками и утверждаются на предметных методических объединениях.

4.13.2. Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя-предметника.

4.14. От контрольных мероприятий на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также школьники, обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам.

**4.15. На основании решения педагогического совета Организации от контрольных мероприятий могут быть освобождены обучающиеся:**

4.15.1. Имеющие отметки «5» по предмету, изучаемому в данном учебном году во всех четвертях;

4.15.2. Победители и призеры муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по данному предмету;

4.15.3. **По состоянию здоровья:** заболевшие в период аттестации освобождаются на основании справки из медицинского учреждения; находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

4.16. Обучающиеся, защитившие свои исследовательские, творческие или проектные работы на научно-практических конференциях разного уровня (включая школьный), освобождаются от контрольных мероприятий по данному предмету с выставлением отметки, полученной за работу при защите.

4.17. Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации, рассматривается на педагогическом совете, утверждается приказом директора и размещается на информационном стенде и официальном сайте Организации.

4.18. Итоги контрольных мероприятий обучающихся 2-11-х классов отражаются в классном и (при наличии) электронном журналах в виде отметки по пятибалльной шкале.

4.19. Промежуточная аттестация для обучающихся 2-9-х классов осуществляется по отметкам, полученным за четверти, с учетом отметок по итогам контрольных мероприятий. При возникновении спорных ситуаций при выведении итоговых отметок приоритетными являются отметки, полученные школьником в 3 и 4 четвертях по данному предмету.

Промежуточная аттестация для обучающихся 10-11-х классов осуществляется по отметкам, полученным за полугодие, с учетом отметок по итогам контрольных мероприятий.

4.20. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

4.21. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и (при наличии) электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

4.22. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося 2-8-х, 10-х классов в следующий класс, для допуска обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

4.23. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Организации на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Члены комиссии в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяют соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4.24. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

## **5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года **академическую задолженность** по одному учебному предмету, переводятся в следующий класс условно. В классный журнал и личное дело обучающихся вносится запись «Условно переведен».

5.3. Обучающиеся, условно переведенные в следующий класс, в отчете на начало учебного года по форме ОШ-1 указываются в составе того класса, в который условно переведены.

5.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

В связи с этим классный руководитель в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления информирует о решении педагогического совета, знакомит с приказом образовательного учреждения о мероприятиях и сроках по ликвидации задолженности.

5.5. Организация, родители (законные представители) несовершеннолетних школьников обязаны создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. В связи с этим классный руководитель должен своевременно уведомлять родителей (законных представителей) об успехах (неуспехах) ребенка по ликвидации задолженности.

5.6. Аттестация обучающегося в Организации по учебному предмету, по которому имелась академическая задолженность, проводится по заявлению родителей (законных представителей) по мере готовности.

5.7. Для проведения промежуточной аттестации второй раз приказом директора создается аттестационная комиссия, в состав которой входит учитель, преподающий у данного ученика, ассистент из числа учителей данного предмета, председатель комиссии – представитель администрации Организации.

5.8. Родители (законные представители) обучающегося в исключительных случаях по согласованию с педагогическим советом могут присутствовать при аттестации обучающегося в качестве наблюдателей, однако без права устных высказываний или требований пояснений в ходе проведения аттестации (все разъяснения аттестационной комиссии можно получить после официального окончания аттестации). При нарушении установленных требований проведения аттестации со стороны обучающегося или присутствующего родителя (законного представителя) комиссия вправе прекратить проведение аттестации и (или) назначить другой срок.

5.9. По результату аттестации обучающегося по учебному предмету педагогический совет принимает решение о переводе обучающегося в класс, в который он был переведен условно, или дальнейшем выборе форм получения образования, повторном сроке обучения. На основании решения педагогического совета директор Организации издает приказ, который доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в трехдневный срок.

5.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.11. Форма проведения повторной промежуточной аттестации (контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тесты, устный или письменный зачет, комплексный анализ текста, изложение, сочинение, вопросы по билетам, собеседование и др.) определяется комиссией, рассматривается на предметных методических объединениях и сроки проведения повторной промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Организации.

5.12. Обучающиеся 2-8 классов, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, с момента ее образования по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, либо переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

5.13. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета, на основании приказа директора Организации.

## **6. Система оценок**

- 6.1. Для обучающихся 5-11 классов в Организации используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). В ходе обучения учителя оценивают знания обучающихся. Оценка ответа обучающихся при устном и письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо).
- 6.2. С учетом современных требований к оценочной деятельности в начальной школе предусматривается: безоценочная система в 1 классах, пятибалльная система во 2-4 классах, во 2 классах по английскому языку – безоценочная система в 1 полугодии.
- 6.3. При выставлении отметок учителям-предметникам руководствоваться нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету. В отношении педагогических действий, которые воспринимаются обучающимися как контроль, исходить из главного правила: проверяй все, что задаешь, оценивай достаточно полно, аргументируй поставленную отметку. Учителя начальных классов имеют право ставить оценку «за общее впечатление от письменной работы» определяющей отношение учителя к внешнему виду работы. Эта отметка ставится как дополнительная в тетрадь и в дневник, в журнал не вносится.
- 6.4. В старших классах возможно использование зачетной системы обучения по одной из изученных тем. При проведении зачетов знания детей оцениваются отметками 2,3,4,5.

## **7. Оценка устных ответов обучающихся**

*7.1. Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:*

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

*7.2 Ответ оценивается отметкой «4», если:*

- он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один — два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

*7.3 Отметка «3» ставится в следующих случаях:*

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

*7.4. Отметка «2» ставится в следующих случаях:*

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

## **8. Оценка письменных работ обучающихся**

8.1 Письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности обучающегося. Письменная работа проверяет усвоение учеником материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности учащегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. При оценке письменной работы, проверяется освоение учеником основных норм современного литературного языка и орфографической грамотности. При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются ошибки на правила, которые не включены в школьную программу; на еще неизученные правила. Исправляются, но не учитываются описки. Среди ошибок следует выделить негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило. Первые две однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

*8.2 Отметка “5” выставляется, если*

учеником не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность ученика, отсутствие орфографических ошибок.

*8.3 Отметка “4” выставляется, если*

ученик допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

*8.4 Отметка “3” выставляется, если*

ученик допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы

*8.5 Отметка “2” выставляется, если*

ученик допустил более 4-х ошибок.

При выставлении оценок за письменную работу учитель пользуется образовательным стандартом своей дисциплины.

При оценке выполнения дополнительных заданий отметки выставляются следующим образом: - “5” – если все задания выполнены; - “4” – выполнено правильно не менее  $\frac{3}{4}$  заданий; - “3” – за работу, в которой правильно выполнено не менее половины работы; - “2” – выставляется за работу, в которой не выполнено более половины заданий. При оценке контрольного диктанта на понятия отметки выставляются: - “5” – нет ошибок; - “4” – 1-2 ошибки; - “3” – 3-4 ошибки; - “2” – допущено до 7 ошибок.

## **9. Оценка творческих работ обучающихся.**

9.1. Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности обучающегося, является основной формой проверки умения учеником правильно и последовательно излагать мысли, привлекать дополнительный справочный материал, делать

самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку обучающегося. Любая творческая работа включает в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня. С помощью творческой работы проверяется: умение раскрывать тему; умение использовать языковые средства, предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания (работы); соблюдение языковых норм и правил правописания; качество оформления работы, использование иллюстративного материала; широта охвата источников и дополнительной литературы. Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям:

- соответствие работы ученика теме и основной мысли;
- полнота раскрытия темы; - правильность фактического материала;
- последовательность изложения. При оценке речевого оформления учитываются:
- разнообразие словарного и грамматического строя речи;
- стилевое единство и выразительность речи;
- число языковых ошибок и стилистических недочетов.

При оценке источниковедческой базы творческой работы учитывается правильное оформление сносок; соответствие общим нормам и правилам библиографии применяемых источников и ссылок на них; реальное использование в работе литературы приведенной в списке источников; широта временного и фактического охвата дополнительной литературы; целесообразность использования тех или иных источников.

#### *9.2 Отметка “5” ставится, если*

содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета; 1 грамматическая ошибка.

#### *9.3 Отметка “4” ставится, если*

содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.

#### *9.4 Отметка “3” ставится, если*

в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.

#### *9.5 Отметка “2” ставится, если*

работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибки.

При оценке творческой работы учитывается самостоятельность, оригинальность замысла работы, уровень ее композиционного и стилового решения, речевого оформления. Избыточный объем работы не влияет на повышение оценки.

## **10.Порядок выставления итоговых отметок**

10.1. За учебную четверть (2-9 кл.), учебное полугодие (10,11кл) и за учебный год ставится итоговая отметка. Она является единой и отражает в общем виде все стороны подготовки ученика по предмету.

**10.2. По учебным дисциплинам с нагрузкой 1 час в неделю отметка может выставляться по полугодиям.**

10.3. Не выставляются отметки обучающимся 1 классов в течение учебного года, обучающимся 2 классов в течение I полугодия по английскому языку, учебная деятельность школьников данных классов оценивается словесно.

10.4. Отметка за четверть, полугодие может быть выставлена ученику при наличии у него не менее трех отметок за четверть и пяти за полугодие. Отметка за четверть не может быть выставлена ученику по одной или двум отметкам, за исключением случаев длительной болезни. Ученик, не имеющий оценок или имеющий одну отметку и пропустивший  $\frac{3}{4}$  учебного времени по предмету, считается не аттестованным.

10.5. Отметка за четверть, полугодие, год не должна выводиться механически, как среднее арифметическое предшествующих отметок. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой отметки. При выведении итоговой отметки за четверть, полугодие преимущественное значение придается отметкам за письменные, контрольные, практические и лабораторные работы (математике, физике, химии и т.д.).

10.6. В случае выезда ученика на длительное время на лечение по путевке, оценка за четверть (полугодие) выставляется на основании выданного ему табеля по месту лечения. В случае отсутствия такого документа приказом по школе создается комиссия из числа учителей, работающих в классе, для принятия зачетов по изученным темам. Решение комиссии оформляется протоколом.

## **11. Порядок выставления отметок за контрольные работы**

Следствием **неудовлетворительного результата** контрольной, проверочной, итоговой работы обучающегося, отраженного в журнале учета успеваемости класса, в обязательном порядке должна быть дополнительная работа с учеником, включающая консультацию по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в журнале успеваемости класса отметкой, выставленной рядом с первой неудовлетворительной. При выставлении обучающемуся четвертной, полугодовой отметки учитывается его успешность на протяжении всего периода, подлежащего аттестации. Итоговая контрольная работа не может быть поводом к снижению итоговой отметки обучающемуся за четверть или полугодие.

## **12. Права и обязанности участников промежуточной аттестации**

12.1. Участниками процесса аттестации считаются обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, администрация Организации. Права несовершеннолетних обучающихся представляют его родители (законные представители).

**12.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:**

12.2.1. Проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

12.2.2. Давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

**12.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:**

12.3.1. Использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- 12.3.2. Использовать методы и формы, не апробированные или необоснованные в научном и практическом плане;
- 12.3.3. Оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.
- 12.4. Обучающийся имеет право проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Организацией.
- 12.5. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.
- 12.6. Родители (законные представители) ребенка имеют право:**
- 12.6.1. Знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- 12.6.2. Обжаловать результаты контрольного мероприятия и промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Организацией процедуры аттестации в 3-х-дневный срок со дня проведения промежуточной аттестации.
- 12.7. Родители (законные представители) обязаны:**
- 12.7.1. Соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- 12.7.2. Вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- 12.7.3. Оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в случае перевода ребенка в следующий класс условно.
- 12.8. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), несогласных с результатами контрольного мероприятия по учебному предмету или промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Организации. Для пересмотра результатов промежуточной аттестации, на основании письменного заявления родителей, комиссия в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

### **13. Оформление документации Организации по итогам промежуточной аттестации обучающихся**

- 13.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классном или (при наличии) электронном журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.
- 13.2. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов контрольных мероприятий) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая в 9-х, 11-х классах; до 30 мая во 2-8-х, 10-х классах.
- 13.3. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение (уведомление) о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации.
- 13.4. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах Организации в течение одного года.
- 13.5. Порядок хранения в архиве информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:
- а) Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- б) Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;



- в) Федеральный закон от 19.12.2005 г. № 160-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных»;
- г) Системы ведения журналов успеваемости обучающихся в электронном виде в образовательных учреждениях Российской Федерации 2012 г.;
- д) Положение о защите персональных данных обучающихся, их родителей (законных представителей) Организации;
- е) Положение об электронном классном журнале (при наличии).
- ж) Приказ Организации «О наделении правами доступа к персональным данным и назначении ответственных по защите персональных данных».

#### **14. Обязанности администрации Организации в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся**

14.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация Организации:

14.1.1. Организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам.

14.1.2. Доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения.

14.1.3. Формирует состав комиссий по учебным предметам на повторное прохождение аттестации обучающихся, переведенных условно.

14.1.4. Утверждает материалы контрольных мероприятий.

14.1.5. Организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

14.2. После завершения промежуточной аттестации администрация организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

#### **15. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее положение**

15.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

15.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета Организации.

15.3. Положение действительно до принятия новой редакции.

#### **6.2. Выявленный показатель качества образования по предметам:**

##### **Динамика успеваемости за три года по предметам в начальных классах**

##### **Русский язык**

Классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
2	100	63.9	3.8	99	60	3.8	98.4	70.1	4.0

<b>3</b>	100	53.8	3.7	100	59	3.8	99.6	62.1	3.8
<b>4</b>	100	63.0	3.8	98	46	3.5	97.5	61.3	3.8
<b>Всего</b>	100	60.2	3.8	99	55	3.7	98.5	64.5	3.9

#### Математика

Классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
<b>2</b>	100	73.7	4	99	69	4	98.4	74.1	4.0
<b>3</b>	100	61.5	3.8	100	66	3.9	100	67.1	4.0
<b>4</b>	100	64.3	3.8	98	51	3.7	97.5	68.5	4.0
<b>Всего</b>	100	66.7	3.9	99	62	3.9	98.6	69.9	4.0

#### Литературное чтение

Классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
<b>2</b>	100	85.6	4.4	99	81.0	4.3	98.4	84.6	4.4
<b>3</b>	100	83.0	4.3	100	83.0	4.2	100	80.4	4.3
<b>4</b>	100	80.8	4.3	98	78	4.1	97.5	81	4.2
<b>Всего</b>	100	83.0	4.3	99	80.7	4.2	98.6	82	4.3

#### Английский язык

Классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
<b>2</b>	100	65.5	4	100	64.4	4	98.4	77.2	4.2
<b>3</b>	100	68	4	100	64	3.9	100	65.3	4.0
<b>4</b>	100	66.2	4.	98	67	3.9	100	72	4.1
<b>Всего</b>	100	67.1	4	99.3	65.1	3.9	99.5	71.5	4.1

### Окружающий мир

Классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
2	100	92	4.4	99	77	4.2	98.4	84	4.4
3	100	83.0	4.3	100	73.0	4.1	100	76.8	4.3
4	100	75.1	4.2	98	71	4	100	82	4.3
<b>Всего</b>	100	83.4	4.3	99	73.7	4.1	99.5	80.9	4.3

### Технология

Классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
2	100	100	5	100	100	5	100	100	5
3	100	100	5	100	100	5	100	100	5
4	100	100	5	100	100	5	100	100	5
<b>Всего</b>	100	100	5	100	100	5	100	100	5

### Музыка

Классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
2	100	100	5	100	100	5	100	100	5
3	100	100	5	100	100	5	100	100	5
4	100	100	5	100	100	5	100	100	5
<b>Всего</b>	100	100	5	100	100	5	100	100	5

### Изобразительное искусство

Классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл

	%	%		%	%		%	%	
2	100	100	5	100	100	5	100	100	4.8
3	100	100	5	100	100	5	100	100	4.9
4	100	100	5	100	100	5	100	100	5
<b>Всего</b>	100	100	5	100	100	5	100	100	4.9

### Физическая культура

Классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
2	100	100	5	100	100	5	100	100	5
3	100	100	5	100	100	5	100	100	5
4	100	100	5	100	100	5	100	100	5
<b>Всего</b>	100	100	5	100	100	5	100	100	5

### 5-е классы

предметы	Рус. язык	Лит-ра	Математика	История	Биология	География	Муз.	ИЗО	Физ-ра	Анг. яз.	Нем. Яз.	Труд
Усп. в %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Кач. в %	37	50	37	35	54	50	92	97	59	54	96	90
Ср.балл	3.3	3.6	3.4	3.4	3.7	3.6	3.7	3.9	3.8	3.6	4.7	3.6

### 6-е классы

Предметы	Русский язык	Лит-ра	Математика	История	Общ.	География	Биология	Муз.	ИЗО	Физ-ра	Анг. яз.	Труд	Нем. Яз.
Усп. в %	96	97	97	97	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Кач. в %	35	48	36	52	49	48	58	90	58	33	42	49	92
Ср.балл	3.4	3.5	3.4	3.4	3.7	3.6	3.5	3.6	3.7	3.4	3.6	3.6	4.5

### 7-е классы

предметы	Рус. язык	Лит-ра	Алгеб.	Геом.	Информ.	Ист.	Общ.	Геогр.	Биол.	Физ.	изо	Анг.яз	Муз.	Физ-ра	труд
Усп. в %	98	97	97	95	100	98	99	97	100	98	100	99	100	100	100
Кач. в %	37	50	37	35	52	50	52	66	59	54	96	45	92	76	90
Ср.балл	3.3	3.6	3.4	3.4	3.7	3.6	3.7	3.9	3.8	3.6	4.7	3.6	4.2	4.0	4.6

### 8-е классы

Предметы	Русск язык	Лит-ра	Алгебра	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	Геог.	Биол.	Физ.	Хим.	Анг. Яз.	Муз.	ОБЖ	Физ-ра	Труд
Усп. в %	96	97	97	97	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Кач. в %	35	43	33	30	63	50	39	47	58	33	42	49	90	65	76	100
Ср.балл	3.4	3.5	3.4	3.4	3.7	3.6	3.5	3.6	3.7	3.4	3.6	3.6	4.5	3.9	3.9	5.0

### 9 кл.

Предметы	Рус.яз	Лит-ра	Алг.	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	ОБЖ	Геогр	Физ-ра	Биология	Физика	Химия	Англ. яз.					
% усп.	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	98	99	99	99					
% кач.	54	69	47	47	66	59	67	68	70	71	63	61	54	58					
Ср.б.	3,6	4	3,5	3,6	3,8	3,8	4	4,1	4	4,3	3,8	3,7	3,6	3,7					

### 10 кл.

<b>Предметы</b>	Рус.яз.	Лит-ра	Д.Литр.	Алгебра	Геом.	Информ.	Истор.	Общес.т.	Ист. Даг.	География	Биология	Физика	Химия	Англ. яз.	КТН Д	ОБЖ	Физ-ра	Труд	Астрономия	МХК
<b>% усп.</b>	81	80	80	80	80	80	81	80	81	83	81	80	81	81	81	83	83	81	80	80
<b>% кач.</b>	41	59	61	50	48	66	61	52	64	55	55	47	53	56	61	70	62	78	53	64
<b>Ср.б.</b>	3,3	3,7	3,7	3,5	3,5	3,8	3,7	3,6	3,8	3,6	3,6	3,5	3,6	3,6	3,9	4	3,8	4,3	3,6	3,9
<b>11 кл.</b>																				
<b>Предметы</b>	Рус.яз	Лит-ра	Даг. Лит-ра	Алгебра	Геометрия	Информатика	История	Общественные науки	Ист. Даг.	География	Биология	Физика	Химия	Англ. яз.	КТН Д	ОБЖ	Физ-ра	Труд	МХК	
<b>% усп.</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
<b>% кач.</b>	75	89	98	73	65	85	79	69	94	83	67	71	77	79	92	100	96	100	77	
<b>Ср.б.</b>	4,2	4,5	4,7	4,1	4	4,7	4,3	4,2	4,5	4,4	4,2	4,1	4,2	4,3	4,5	4,7	4,6	5	4,4	

**Динамика успеваемости за три года**  
(таблица итоговых результатов за три года 1-11 классах)

Классы	2017/2018 учебный год			2018/ 2019 учебный год			2019/ 2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2</b>	100	48	3,6	99	61	3,8	98	62	3,8
<b>3</b>	100	52	3,6	100	54,2	3,7	99	60	3,8
<b>4</b>	99,3	52	3,6	99,5	42,3	3,5	98	56	3,7
<b>Всего</b>	<b>99,8</b>	<b>51,2</b>	<b>3,6</b>	<b>99,6</b>	<b>52,8</b>	<b>3,7</b>	<b>99</b>	<b>59</b>	<b>3,8</b>

<b>нач. школа</b>									
<b>5</b>	93.6	38	3.5	100	30	3.3	100	33	3.1
<b>6</b>	82.4	22	3.2	98.6	22.1	3.2	96	33	3.1
<b>7</b>	97	36	3.2	91	36	3.2	93	26	3.2
<b>8</b>	96	36	3.2	93	32	3.3	94	21	3.3
<b>9</b>	98	22	3.2	100	30	3,4	98	34	3,4
<b>Всего 5-9</b>	<b>93.4</b>	<b>30</b>	<b>3.2</b>	<b>98.3</b>	<b>32</b>	<b>3.3</b>	<b>96</b>	<b>30</b>	<b>3.2</b>
<b>10</b>	81	27	3.2	82	24	3.1	80	34	3,2
<b>11</b>	100	45	3,5	100	51	3,7	100	56	3,8
<b>Всего 10-11 кл.</b>	<b>90.5</b>	<b>36</b>	<b>3.3</b>	<b>91</b>	<b>25.5</b>	<b>3.4</b>	<b>89</b>	<b>44</b>	<b>3.5</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>94.5</b>	<b>40</b>	<b>3.3</b>	<b>96</b>	<b>36</b>	<b>3.4</b>	<b>97</b>	<b>44</b>	<b>3.5</b>

**Итоги ГИА , Всероссийские проверочные работы, мониторинги (начальные классы) за три года**

<b>Предмет-классы</b>	<b>___2017___/___2018___учебный год</b>			<b>___2018___/___2019___учебный год</b>			<b>___2019___/___2020___учебный год</b>		
	<b>Кол.уч-ся</b>	<b>Качество %</b>	<b>Ср. балл</b>	<b>Кол.уч.</b>	<b>Качество %</b>	<b>Ср. балл</b>	<b>Кол.уч-ся</b>	<b>Качество %</b>	<b>Ср. балл</b>
<b>4</b>	154	52,3	3,8	149	76.5	4	192	74.5	4
<b>9</b>	145	45	3,6	152	54,9	3,6	123	Не сдавали	Не сдавали
<b>11</b>	51	49	3,6	54	72	4	52	46	3,3 (48)

**6.3. Результат удовлетворённости родителей учащихся качеством УВП.**

Мониторинг удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

В школе ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

**Цель:** выявить уровень удовлетворенности родителей различными сторонами работы образовательного учреждения.

**Методы психодиагностического исследования.**

1. Анкета для родителей

**Методы анализа и обработки данных:**

Количественный и качественный анализ, подсчет и сравнение средних значений.

**Результаты опроса родителей по выявлению уровня удовлетворенности качеством образования, предоставляемого  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»**

В период с 1 ноября по 20 декабря 2019 психологической службой школы МБОУ СОШ №10 проведено изучение уровня удовлетворенности качеством образования, предоставляемого образовательным учреждением.

В целом количество родителей обучающихся школы, принявших участие в анкетировании, составило 64 %.

Сравнение по ступеням обучения показывает большую заинтересованность родителей выпускников ОУ (57,4% родителей от числа обучающихся 3 ступени).

По результатам опроса получены следующие данные:

Вопросы	Результаты %			Итого %
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
<b>1. Качеством образования (обучение и воспитание)</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0	1,1	1,03	1,1
б) скорее не удовлетворены	4,98	4,3	3,8	4,04
в) трудно сказать	13,1	12,4	9,3	11,6



г) скорее удовлетворены	49	60	47	51
д) полностью удовлетворены	32,9	23,9	37,5	31,4
<b>2. Организацией учебно-воспитательного процесса</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0,4	0,9	0,34	0,6
б) скорее не удовлетворены	4,7	5,1	5,5	5,04
в) трудно сказать	8,8	17,3	13,4	13,5
г) скорее удовлетворены	46	49	47	48
д) полностью удовлетворены	40,2	27,8	33,3	33,3
<b>3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)</b>				
а) совершенно не удовлетворены	1,5	5,4	5,5	4,02
б) скорее не удовлетворены	5,4	6,7	12	7,3
в) трудно сказать	34,7	32,1	26,5	31,9
г) скорее удовлетворены	35	32	40	34
д) полностью удовлетворены	23,4	24	16,5	22,4
<b>4. Состоянием материально-технической базы учреждения</b>				
а) совершенно не удовлетворены	8,3	7,3	4,1	7,08
б) скорее не удовлетворены	15,2	12,7	18,9	14,8
в) трудно сказать	29,5	27,1	27,4	28
г) скорее удовлетворены	32	31	36	32

д) полностью удовлетворены	15,4	22,3	13,7	18,2
<b>5. Профессионализмом педагогов</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0	0,5	0,34	0,27
б) скорее не удовлетворены	0,2	1,8	2,8	1,42
в) трудно сказать	9,8	13,2	6,9	10,7
г) скорее удовлетворены	33	42	46	40
д) полностью удовлетворены	57,2	42,2	43,6	47,9
<b>6. Организацией питания в школе</b>				
а) совершенно не удовлетворены	3,4	3,9	9,97	4,95
б) скорее не удовлетворены	11,7	13,2	11,3	12,3
в) трудно сказать	10,9	22,3	20,6	17,9
г) скорее удовлетворены	41	37	37	38
д) полностью удовлетворены	32,9	24,1	20,6	26,5
<b>7. Обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека)</b>				
а) совершенно не удовлетворены	6,9	3,1	1,04	4,09
б) скорее не удовлетворены	7,7	12,3	5,5	9,32
в) трудно сказать	16,7	18,4	13,1	16,8
г) скорее удовлетворены	53	51	60	53
д) полностью удовлетворены	15,8	15,7	20,8	16,7

<b>8. Санитарно – гигиеническими условиями</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0,4	0,3	2,4	0,74
б) скорее не удовлетворены	3,8	3,7	4,8	3,95
в) трудно сказать	14,1	13,6	12,7	13,6
г) скорее удовлетворены	54	53	38	51
д) полностью удовлетворены	27,4	29,4	42,3	31,2
<b>9. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0,4	0,8	1,7	0,8
б) скорее не удовлетворены	2,06	4,2	2,75	3,16
в) трудно сказать	9,8	14	9,97	11,6
г) скорее удовлетворены	38	49	46	44
д) полностью удовлетворены	50,3	32,2	39,2	40,1
<b>10. Взаимоотношениями педагогов с родителями</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0,2	1,05	1,4	0,8
б) скорее не удовлетворены	1,5	2,4	2,06	2,02
в) трудно сказать	7,8	15,4	9,97	11,7
г) скорее удовлетворены	43	45	45	44
д) полностью удовлетворены	47,6	36,2	41,2	41,2
<b>11. Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)</b>				

а) совершенно не удовлетворены	3	2,4	2,9	2,7
б) скорее не удовлетворены	10,9	12,4	11,5	11,7
в) трудно сказать	35,8	27,7	30,9	31,2
г) скорее удовлетворены	28	31	35	31
д) полностью удовлетворены	22	26,8	20,1	23,8

### **Качеством образования (обучение и воспитание)**

Совершенно не удовлетворены 0,74% респондентов (больше родители обучающихся 2 ступени – 1,2%)

Полностью удовлетворены – 29,6% (больше родители обучающихся 3 ступени обучения – 37,5%), в целом удовлетворенность качеством образования (скорее удовлетворены и полностью удовлетворены) показали 81,6% респондентов.

### **Организацией учебно-воспитательного процесса**

Совершенно не удовлетворены 0,6% респондентов (больше родители обучающихся 2 ступени – 0,9%)

Полностью удовлетворены – 33,3% (больше родители обучающихся 1 ступени обучения – 40,2%), в целом удовлетворенность организацией УВП (скорее удовлетворены и полностью удовлетворены) показали 81,3% респондентов.

Большая удовлетворенность организацией УВП родителей обучающихся 1 ступени

### **Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)**

Совершенно не удовлетворены 4,02% респондентов (больше родители обучающихся 3 ступени – 5,5%)

Полностью удовлетворены – 22,4% (больше родители обучающихся 1 и 2 ступеней обучения – по 24%), в целом удовлетворенность степенью информированности о деятельности ОУ (скорее удовлетворены и полностью удовлетворены) показали 56,4% респондентов (половина опрошенных).

Можно сделать вывод о том, что сайт ОУ информативен для родительской общественности, но не все родители имеют возможность пользоваться им.

### **Состоянием материально-технической базы учреждения**

Совершенно не удовлетворены 7,08% респондентов (больше родители обучающихся 1 ступени – 8,3%)

Полностью удовлетворены – 18,2% (больше родители обучающихся 2 ступени обучения – 22,3%), в целом удовлетворенность состоянием МТБ (скорее удовлетворены и полностью удовлетворены) показали 50,2% респондентов (половина опрошенных).

#### **Профессионализмом педагогов**

Совершенно не удовлетворены 0,27% респондентов (больше родители обучающихся 2 ступени – 0,5%)

Полностью удовлетворены – 47,9% (больше родители обучающихся 1 ступени обучения – 57,2%), в целом удовлетворенность профессионализмом педагогов (скорее удовлетворены и полностью удовлетворены) показали 87,9% респондентов.

Меньше удовлетворены родители обучающихся 2 ступени, т.к. больше проблем межличностного характера возникает с детьми-подростками.

#### **Организацией питания в школе**

Совершенно не удовлетворены 4,95% респондентов (больше родители обучающихся 3 ступени – 9,97%)

Полностью удовлетворены – 26,5% (больше родители обучающихся 1 ступени обучения – 32,9%), в целом удовлетворенность организацией питания в школе (скорее удовлетворены и полностью удовлетворены) показали 64,5% респондентов.

Большая удовлетворенность родителей обучающихся 1 ступени

#### **Обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека)**

Совершенно не удовлетворены 4,09% респондентов (больше родители обучающихся 1 ступени – 6,9%)

Полностью удовлетворены – 16,7% (больше родители обучающихся 3 ступени обучения – 20,8%), в целом удовлетворенность обеспечением литературой, пособиями и учебниками (скорее удовлетворены и полностью удовлетворены) показали 69,7% респондентов.

#### **Санитарно – гигиеническими условиями**

Совершенно не удовлетворены 0,74% респондентов (больше родители обучающихся 3 ступени – 2,4%)

Полностью удовлетворены – 31,2%, в целом удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями (скорее удовлетворены и полностью удовлетворены) показали 82,2% респондентов. В целом родители обучающихся всех ступеней удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями, созданными в ОУ

#### **Взаимоотношениями педагогов с обучающимися**

Совершенно не удовлетворены 0,8% респондентов (больше родители обучающихся 3 ступени – 1,7%)

Полностью удовлетворены – 40,1% (больше родители обучающихся 1 ступени – 50,3%), в целом удовлетворенность взаимоотношениями педагогов с обучающимися (скорее удовлетворены и полностью удовлетворены) показали 84,1% респондентов.

#### **Взаимоотношениями педагогов с родителями**

Совершенно не удовлетворены 0,8% респондентов (больше родители обучающихся 3 ступени – 1,4%)

Полностью удовлетворены – 41,2% (больше родители обучающихся 1 ступени – 47,6%), в целом удовлетворенность взаимоотношениями педагогов с родителями (скорее удовлетворены и полностью удовлетворены) показали 85,2% респондентов.

#### **Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)**

Совершенно не удовлетворены 2,7% респондентов (больше родители обучающихся 3 ступени – 2,9%)

Полностью удовлетворены – 23,8% (больше родители обучающихся 2 ступени – 26,8%), в целом удовлетворенность качеством дополнительных образовательных услуг (скорее удовлетворены и полностью удовлетворены) показали 54,8% респондентов.

### **7. Кадровая укомплектованность.**

#### **7.1. Полнота кадрового обеспечения.**

##### **Сведения о педагогических кадрах**

#### **Администрация ОО**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Образов.</b>	<b>ВУЗ</b>	<b>Факультет</b>	<b>Год оконч.</b>	<b>Наличие дополнительного профессионального образования, направление подготовки</b>	<b>Курсы повыш.квал (где,когда, предмет)</b>	<b>Квалифик. категория</b>
----------	------------	------------------	-----------------	------------	------------------	-------------------	--	--	----------------------------

1	Сердеров Рамиз Мирзегасанович	директор	высшее	ДГУ	Исторический	1983	Школа по подготовке кадров управления при Совете министров ДАССР,1991 г.,менеджер; ДИПКПК,2015г, менеджмент в образовании	ДИРО,2015г,история	соответ
2	Устарханова Рамзия Хасановна	зам.директора по УВР	высшее	ДГПИ	Иностранн ый	1993	ДГТУ,2016 г.,ГиМУ	ДГУ, 2018г., английский	соответ
3	Медеева Татьяна Гаджимирзоевна	зам.директора по УВР	высшее	ДГУ	Исторический	1983	ДГПУ,2014г.,менеджмент организации	МЦПК,2015г.,история	соответ
4	Мурзаева Савдат Даутовна	зам.директора по УВР	высшее	ДГУ	Филологический	1987	ДИЭП,2018г., менеджмент в образовании	МЦПК,2017г.,русский яз. и литература	соответ
5	Загирова Магихалум Бакаровна	зам.директора по УВР	высшее	ДГПИ	Физ-математический	1984	ДГУ, 2015 г., менеджмент в образовании	ДГУ, 2016 г., математика	соответ
6	Ярикова Альмира Хожаметовна	зам.директора по ВР	высшее	КЧГУ	Филологический	1996	ДИЭП,2017г.,менеджмент в образовании	МЦПК,2015 г., русский язык и литература	высшая
7	Ибрагимов Мурадага Рауфович	зам.директора по ИОП	высшее	ДГПИ	Физ-математический	1980	ДГУ, 2015 г., менеджмент в образовании	Пятигорск.ИПК, 2019, физика	соответ
8	Казанбеков Киясутдин Казанбекович	зам.директора по АХЧ	высшее	ДГУ	сов.торгов ли	1982	0	ЦОТ"Методика"2018г.,экология	соответ

#### Педагогический состав

№	Ф.И.О.	Должность	Образов.	ВУЗ	Факультет	Год оконч.	Курсы переподготовки (где,когда,предмет)	Курсы повыш.квал (где,когда, предмет)	Квалифик. категория
1	Алиева Патимат Исмаиловна	учитель начальных классов	высшее	ДГПИ	Биофак	1980	ДИЭП, 2018г., нач.кл.	Пятигорск,ИПК, 2019, нач.кл.	высшая
2	Рамазанова Азизбиги Идрисовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПИ	Фак.нач.классов	2001	нет	ДГУ, 2018, нач.кл.	соответ
3	Азизова Земфира Зияулаевна	учитель начальных	Среднее	БПУ	нач.классы	1977	нет	ДИРО,2018, нач.классов	соответ

		классов	специальное						
4	Батыргишиева Джаврият Нажмутдиновна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ, Буден.педучилище	Фак.нач.классов	1994г,1989	нет	ДИПКПК,2015, нач.классов	высшая
5	Багандова Маликат Саидовна	учитель начальных классов	высшее	РГПУ	ПМНО	2011	нет	ДИРО,2018, нач.классов	соответ
6	Бабаева Фарида Яхьяевна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	ФНК	2002	нет	ДГПУ.2017г нач.кл	соответ
7	Ибрагимова Альбина Зубаиловна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	ФНК	2019	нет		соответ
8	Гасанова Индира Искандировна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	Фак.нач.классов	2000	нет	ДГПУ,2017г,нач.кл	соответ
9	Гаджимагомедова Сефьяханум Казиевна	учитель начальных классов	высшее	ДГПИ	ФНК	1989	нет	Пятигорск,ИПК, 2019, нач.кл.	высшая
10	Гудаева Индира Шихахмедовна	учитель начальных классов	высшее	ДГУ	Истфак	1977	ДИЭП, 2018г., нач.кл.	ДГПУ,2017г,нач.кл	высшая
11	Джупанова Мензура Минкаиловна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	ФНК	1998	нет	ДГУ,2018, нач.классов	соответ
12	Бамматова Асма Магомедовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	Фак.нач.классов	2003	нет	ДИЭП,2018, нач.классов	соответ
13	Ибрагимова Бесханум Мамедовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	ФНК	1993	нет	ДИПКПК,2015, нач.классов	соответ
14	Ибрагимова Саидат Абсалутдиновна	учитель начальных классов	высшее, среднее специальное	ДГПИ, БЖПУ №3	геофак.нач.классы	1979, 1974	нет	ДИРО,2017, нач.классов	соответ
15	Исмаилова Гюльмира Мизамутдиновна	учитель начальных классов	высшее	ДГУ,ДПК	филфак,нач.кл	2017,2001	нет	ДИЭП,2018, нач.классов	соответ
16	Меликова Гюльназ Лимановна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	фак.дош.педагогика и психологии	1995	ДИЭП, 2018г., нач.кл.	ДГПУ.2017г,нач.кл	соответ
17	Минатулаева Гюзель Тавсултановна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	филфак	1998	ДИЭП, 2018г., нач.кл.	ДИРО,2017, нач.классов	соответ
18	Магомедова Земфира Шамильевна	учитель начальных классов	высшее	ДГУ	филфак	1997	ДИЭП, 2018г., нач.кл.	Пятигорск.ИПК, 2019, нач.кл.	соответ
19	Саидова Дайганат Саидовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПИ	филфак	1982	ДИЭП, 2018г., нач.кл.	ДИЭП, 2018г., нач.кл.	высшая
20	Сагидова Замира Мугарамовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПИ	матфак	1986	ДИЭП, 2018г., нач.кл.	Пятигорск,ИПК, 2019, нач.кл.	соответ
21	Раджабова Фатима Зелимхановна	учитель начальных классов	высшее, средн.специ	ДГУ, ДПУ	филфак,нач.кл	1980, 1973	нет	ДИРО,2017, нач.классов	соответ
22	Сефиханова Секинат Эмировна	учитель начальных классов	среднее проф.	пед.колледж,г.Дербент	нач.классы	2018	нет		соответ



23	Умарова Татув Дагировна	учитель начальных классов	Среднее специальное	Хас.пед училище	нач.классы	1984	нет	ДГПУ,2017г,нач.кл	соответ
24	Юнусова Аксана Маилловна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	нач.классы	1999	нет	Пятигорск,ИПК, 2019, нач.кл.	соответ
25	Абдусаламова Сарижат Анкавовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПИ	ФИЯ	1975	ДИЭП, 2018г., нач.кл.	Пятигорск,ИПК, 2019, нач.кл.	высшая
26	Мужаидова Зайнаб Абдурахмановна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	ФНК	2002	нет	МЦПК,2017,нач. классы	соответ
27	Гаджиева Сагида Фикретовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	ФНК	2015	нет	ДГУ,2018, нач.классов	соответ
28	Абдуллаева Динара Рамизовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	нач.классы	2007	нет		соответ
29	Дадаева Хамиза Абдусаламовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	педагогика и психология	1997	МЦПК,2019,нач.обр-е		соответ
30	Кумбутаева Саидат Магомедовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	технологический	2004	МЦПК,2019,нач.обр-е	МЦПК,2015, экономика	соответ
31	Сафаралиева Майсарат Муртазаевна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	нач.обр-е, ин.яз	2017			соответ
32	Нуградинова Светлана Михайловна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГУ	филологический	1983	нет	Пятигорск.ИПК, 2019, рус.яз	соответ
33	Саматова Айзанат Мусаевна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГУ	филологический	1991	нет	Пятигорск.ИПК, 2019, рус.яз	высшая
34	Тумалаева Индира Абдуллаевна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГУ	филологический	1988	нет	ДИРО, 2017 г., русский язык, литература	соответ
35	Османова Патимат Жаншаховна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГПУ	филологический	1988	нет	Пятигорск.ИПК, 2019, рус.яз	высшая
36	Пужалина Нионина Михайловна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГПИ	филологический	1970	нет	Пятигорск.ИПК, 2019, рус.яз	соответ
37	Шахбанов Муртузали Ризванович	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГПИ	филологический	1986	нет	ДИПКПК, 2015 г., русский язык, литература	соответ
38	Гаджиева Ирина Ямудиновна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГПУ	филологический	2003	нет	ДИРО, 2019 г., русский язык, литература	соответ
39	Хидирова Рафига Рухуллказы	учитель русского языка и литературы	высшее	АПИРЯ иЛ	филологический	1984	нет	Пятигорск.ИПК, 2019, рус.яз	первая
40	Биярсланова Кумсият Ахмедовна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГПИ	филологический	1967	нет	ЦПК "Сфера", 2019, рус.яз	соответ

41	Сулейманова Фируза Агамалиевна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГУ	филологический	1996	нет	ДИПКПК, 2016 г., русский язык, литература	соответ
42	Айдунова Элина Зияудиновна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГПУ	филологический	2004	нет	ДИРО, 2019, рус.яз	соответ
43	Рабданова Лидия Сиражудиновна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГУ	филологический	1999	нет	ДГУ, 2018 г., русский язык, литература	соответ
44	Мейланова Жаклина Шарафудиновна	учитель лезгинского языка и литературы	Высшее	ДГУ	филологический	1990	нет	ДГУ, 2018г., род.яз.	высшая
45	Магомедов Магомед Рабаданович	учитель даргинского языка и литературы	Высшее	СПК, ДГПИ	филологический	1970	нет	ДИРО, 2016, родной язык и литература	соответ
46	Рамазанова Хасайбат Гунашевна	учитель аварского языка и литературы	Высшее	ДГПИ	нач.классы	1993	нет	ДИРО, 2017, родной язык и литература	высшая
47	Батыргишиева Джаврият Нажмутдиновна	учитель кумыкского языка и литературы	Высшее	БПК, ДГПИ	начальные классы	1989, 1994	ЦПК "Сфера"2018г.,род.яз	ДИРО, 2016, родной язык и литература	соответ
48	Атаева Гюльженнет Маккашариповна	учитель кумыкского языка и литературы	Высшее	ДГПУ	дошкольный	1990	ЦПК "Сфера"2018г.,род.яз	ДИРО, 2017, родной язык и литература	соответ
49	Гаджиева Басират Рамазановна	учитель лакского языка и литературы	Высшее	БПКГГПИ	филологический	1965,1972	ЦПК "Сфера"2019г.,род.яз . И лит-ра	ДГУ, 2017, родной язык и литература	соответ
50	Абасова Джавганат Наримановна	учитель лезгинского языка и литературы	Высшее	ДГПУ	начальные классы	2010	ЦПК "Сфера"2018г.,род.яз	ДИРО, 2016, родной язык и литература	соответ
51	Исакова Асият Исугаджиевна	учитель аварского языка и литературы	Высшее	ДГПУ	иностранной язык	2008	ЦПК "Сфера"2018г.,род.яз	ДИРО, 2019, род.яз и лит-ра	соответ
52	Моисеева Светлана Алексеевна	учитель физ.культуры	высшее	ДГПИ	Физическое воспитание	1982	нет	ДГПУ 2016г. Физ-ра	соответ.
53	Шинкаров Марат Эмирасланович	учитель физ.культуры	высшее	ДГПУ	Физическое воспитание	2007	нет	ДГПУ 2016г. физ-ра	соответ.
54	Ибрагимов Ибрагим Алиевич	учитель физ.культуры	высшее	ДГПИ	Физическое воспитание	1990	нет	ДГПУ, 2018, физ-ра	высшая
55	Насрулаев Расул Хайбулаевич	учитель физ.культуры	высшее	ДГПИ	Физическое воспитание	1988	нет	ДГПУ, 2018, физ-ра	соответ.
56	Бабатов Гаджи Бекмурзаевич	учитель физ.культуры	высшее	ДГПУ	Физическое воспитание	2010	нет	ДГПУ .2016г. физ-ра	соответ.

57	Хазуев Башир Хабибович	учитель физ.культуры	высшее	СОГПУ	Физическое воспитание	1996	нет	ДИРО 2018г, физ-ра	соответ.
58	Аннаев Рамазан Исмаилович	учитель физ.культуры	высшее	ДГПИ	Физическое воспитание	1990	нет	ДГПУ, 2016г, физ-ра	соответ.
59	Магомедов Ильяс Алибекович	учитель физ.культуры	высшее	ДГПУ	Физическое воспитание	2018	нет		соответ.
60	Магомедова Диана Ильясовна	учитель ИЗО	среднее проф.	Даг.худ. училище	живопись	2018	нет		соответ.
61	Ахмедова Зарема Умаровна	учитель ИЗО	высшее	ДГПУ	худграф	2006	нет	ДИРО, 2017, ИЗО	соответ
62	Зайпулаева Умайганат Магомедовна	учитель ИЗО	среднее спец.	Избер.пед.училище	худграф	1987	нет	ДИРО 2016, ИЗО	соответ
63	Джалилов Джалил Хидирович	учитель технологии	высшее	Азер.полит.инстит.	машиностроение	1983	нет	ДИРО, 2018, технология	соответ
64	Кахриманов Керим Муртузалиевич	учитель технологии	высшее	ДГУ	правоведение	1991	нет	МЦПК, 2019, в сфере закупок	соответ
65	Гусейнова Наида Девришевна	учитель технологии	высшее	ДГПУ	технологический экономический	2000	нет	ДИРО, 2019, технология	соответ
66	Леонгард Владимир Александрович	учитель ОБЖ	высшее	Академия МВД СР	правоведение	1987	МЦПК, 2018, ОБЖ	МЦПК, 2018, ОБЖ	соответ
67	Мамедова Милана Эльдаровна	учитель музыки	среднее проф.	муз.училище	хор.дирижирование	2011	нет		соответ
68	Магомедова Хадиджат Курбановна	учитель музыки	высшее	ДГПИ	музыкальный	1984	нет	ДИРО, 2019, музыка	соответ
69	Алкадарская Селият Ярметовна	учитель истории и обществознания	высшее	ДГУ	исторический	1980	нет	Пятигорск.ИПК, 2019, история	соответ
70	Ата-киши Абдула-заде Ильяна Залумовна	учитель истории и обществознания	высшее	ДГПУ	исторический	2009	нет	2016, ДИРО история	соответ
71	Балаева Асият Абдурагимовна	учитель истории и обществознания	высшее	ДГУ	исторический	1983	нет	МЦПК, 2018, история	соответ
72	Гарунова Джейран Шахпеленговна	учитель истории и обществознания	высшее	ДГПУ	исторический	2005	нет	2018, ДИРО история; 2019, ОДНКНР и КТНД; Пятиг.ПК, 2019, ОР КСЭ	первая
73	Гусейнова Сурая Кубаевна	учитель истории и обществознания	высшее	ДГУ	исторический	1997	МЦПК, 2019, обществознание	МЦПК, 2018, история	высшая
74	Мирзегасанов Насрудин Сердерович	учитель КТНД	высшее	ДГПУ	филологический	1981	нет	МЦПК, 2018, КТНД	высшая
75	Савзиханова Эльмира Магомедтагировна	Педагог-психолог	высшее	ДГУ	физический	1983	ДГУ, 2018, педагогика и	ДИРО, 2013, психология	соответ

							психология		
76	Щербина Малика Билаловна	Педагог-психолог	высшее	ДГПУ	педагогика и психология	2017	нет		соответ
77	Джабаева Сабият Гасановна	Педагог-психолог	высшее	ДГУ	психологический	2019	нет		соответ
78	Ахмедова Умият Анидиновна	Педагог-психолог	высшее	ДГПУ	педагогика и психология	2011	нет		соответ
79	Бабаева Ольга Михайловна	социальный педагог	н.высшее	ДГПУ	филологический	ст-ка 5к.	УДПО МЦПК 2016, социальная педагогика	ДИРО 2017. социальная педагогика	соответ
80	Алимусаева Джамиля Магомедовна	логопед	высшее	ДГПУ	педагогика и психологии	2009	нет	ДИРО, 2018г, логопедия и ОВЗ	соответ
81	Абдуразакова Эльмира Арсланалиевна	учитель биологии	высшее	ДГУ	Биологический	1995	нет	Пятигорск.ИПК, 2019, биология	высшая
82	Бабаева Замира Сефербековна	учитель биологии	высшее	ДГУ	Биологический	1983	нет	2016, ДИРО, биология	высшая
83	Нурахмедова Индира Багишалиевна	учитель биологии	высшее	ДГУ	Биологический	2012	нет	ДИРО, биология 2017г.	первая
84	Касумова Асият Набиевна	учитель географии	высшее	ДГПИ	Англо-географический	1992	нет	2018, ДИРО, география	высшая
85	Мамедова Ася Рамазановна	учитель географии	высшее	ДГПИ	Биологический	1974	ЦПК "Сфера" 2018г., география	2018, ДИРО, география	соответ.
86	Шамхалова Диана Дарвиновна	учитель химии	высшее	ДГУ	Химический	1988	нет	2013, ДГУ, химия	соответ.
87	Османова Умажат Шамиловна	учитель химии	высшее	ДГПУ	хим-биологический	1997	нет	ДИРО, 2016, химия	высшая
88	Байрамалиева Садагюль Кинязевна	учитель химии	высшее	ДГУ	Химический	2016	нет	ДИРО, 2019, химия	соответ.
89	Бабаев Мирали Сидриевич	учитель физики	высшее	ДГПИ	физический	1980	нет	ДИРО, 2019, физика	соответ
90	Абакарова Фаизат Джамидиновна	учитель физики	высшее	ДГПУ	физический	1995	нет	ДИРО 2017 физика	высшая
91	Магомедова Гульнара Гасановна	учитель информатики	высшее	ДГПУ	технологический	1996	МЦПК, 2018, информатика	МЦПК, 2016, информатика	соответ
92	Мехдиева Эльмира Зияудиновна	учитель информатики	высшее	ДГПУ	информатика и ВТ компьютерных технологий	2009	нет	ДГУ 2015 информатика	соответ
93	Арсланбекова Аминат	учитель	высшее	ДГУ	математический	2006	нет	Пятигорск.ИПК, 2019,	соответ

	Магомедовна.	математики			ский.			математика	
94	Фаталиева Муминат Велибековна.	учитель математики	сред. спец.	ДПК	математический.	2005	нет	Пятигорск. ИПК, 2019, математика	соответ
95	Ашурбеков Уружбек Алибекович.	учитель математики	высшее	ДГУ	математический.	1971	нет	ДГУ, 2018, математика	соответ
96	Хидиروف Гасан Хидирович.	учитель математики	высшее	ДГУ	математический.	1974	нет	ДГУ, 2017г. математика.	соответ
97	Кожушко Елена Ивановна.	учитель математики	высшее	ДГУ	математический.	1994	нет	ДГУ, 2016г. математика.	соответ
98	Магомедова Эльмира Гаджиевна.	учитель математики	высшее	ДГПУ	математический.	1997	нет	ДГУ, 2016г. математика.	соответ
99	Эминова Эльмира Ферзалиевна.	учитель математики	высшее	ДГПИ	математический.	1994	нет	ДГУ, 2016г. математика.	соответ
100	Исаева Тамила Радиковна	учитель математики	высшее	ДГУ	математический.	2019	нет		соответ
101	Джамиева Бике Имамвердиевна	вожатая	среднее проф.	ДПК	нач. классы	2010	нет		соответ
102	Омарова Аксана Омаровна	вожатая	высшее	УРАО	исторический	2006	нет	ДИПКПК 2015г, история	соответ
103	Меджидова Иманат Рашидбековна	учитель английского языка	высшее	ДГУ	востоковедение	2018	ДИРО, 2019, англ.яз	ДИРО, 2019, ИКТ	соответ
104	Исаева Афизат Германовна	учитель английского языка	высшее	ДГУ	иностранной	2018	нет		соответ
105	Абдулкадирова Наида Шингаровна	учитель английского языка	высшее	ДГУ	иностранных языков	2006	нет	ДИРО, 2017, англ.яз	соответ
106	Абдулкафарова Умужат Насыровна	учитель английского языка	высшее	ДГУ	иностранных языков	1975	нет	Пятигорск. ИПК, 2019, ин.яз	соответ
107	Бабаева Айнур Миралиевна	учитель английского языка	высшее	ДГПУ	иностранных языков	2009	нет	ДГУ англ.яз 2018г	соответ
108	Буньяминова Раиса Абумуслимовна	учитель английского языка	высшее	ДГПИ	иностранных языков	1984	нет	МЦПК 2018г, англ.яз	первая
109	Гусейнова Эфризат Абдулаевна	учитель английского языка	высшее	ДГУ	иностранных языков	1982	нет	МЦПК 2018г, англ.яз	соответ
110	Джанатлиева Патимат Джафаровна	учитель английского языка	высшее	ДГПИ	иностранных языков	1975	нет	Пятигорск. ИПК, 2019, ин.яз	соответ
111	Забеднова Ольга Викторовна	учитель английского языка	высшее	ДГПИ	иностранных языков	1978	нет	ДИРО англ.яз 2018	соответ
112	Курбанов Мурад Магомедович	учитель английского языка	высшее	ДГПУ	иностранных языков	2002	нет	ЦПК "Сфера", 2019, англ.яз	соответ
113	Курухова Асият Аркалаевна	учитель английского языка	высшее	ДГУ	иностранных языков	2002	нет	ДИРО англ.яз 2018	высшая
114	Агабалаева Аида Абдуллаевна	учитель английского языка	высшее	ДГПУ	иностранных языков	2002	нет	ДГУ, англ.яз., 2018г.	соответ
115	Магомедшапиева Нурият Камалудиновна	учитель немецкого языка	высшее	ДГУ	иностранных языков	1997	нет		соответ

**Школа обеспечена педагогическими кадрами на 100%.**

**7.2 Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях.**

**В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие работники школы:**

№	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О. работника, занимающего эту должность.	Предмет Место прохождения курсов
1	Учитель	Бабаева Замира Сефербековна	Биология, ГБОУ ДПО « Дагестанский институт развития образования»
2	Учитель	Исакова Асият Исубгаджиевна	Родной язык и литература ( аварск. яз.), ГБОУ ДПО « Дагестанский институт развития образования»
3	Психолог	Савзиханова Эльмира Магомедтагировна	Психология, ГБОУ ДПО « Дагестанский институт развития образования»
4	Учитель	Айдунова Элина Зияудиновна	Русский язык и литература, ГБОУ ДПО « Дагестанский институт развития образования»
5	Учитель	Гаджиева Ирина Ямудиновна	Русский язык и литература, ГБОУ ДПО « Дагестанский институт развития образования»
6	Учитель	Гарунова Джейран Шагпеленговна	ОДНКНР, КТНД, ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»

7	Учитель	Байрамалиева Садагюль Кинязевна	Биология, химия, ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»
8	Учитель	Бабаев Мирали Седриевич	Физика, ГБОУ ДПО « Дагестанский институт развития образования»
9	Учитель	Меджидова Иманат Рашидбековна	Информатика, ГБОУ ДПО « Дагестанский институт развития образования»
10	Учитель	Магомедова Хадижат Курбановна	Пение, ГБОУ ДПО « Дагестанский институт развития образования»
11	Учитель	Гусейнова Наида Девришевна	Технология, ГБОУ ДПО « Дагестанский институт развития образования»
12	Учитель	Биярсланова Кумсият Ахмедовна	Русский яз.и литература, « Центр повышения квалификации « Сфера»»
13	Учитель	Нуградинова Светлана Михайловна	Русский яз.и литература, « «Пятигорский институт повышения квалификации»
14	Учитель	Османова Патимат Жаншаховна	Русский яз.и литература, « «Пятигорский институт повышения квалификации»
15	Учитель	Пужалина Нионина Михайловна	Русский яз.и литература, « «Пятигорский институт повышения квалификации»
16	Учитель	Саматова Айзанат Мусаевна	Русский яз.и литература, « «Пятигорский институт повышения квалификации»
17	Учитель	Хидирова Рафига Рухулла-Кызы	Русский яз.и литература, « «Пятигорский институт повышения квалификации»
18	Учитель	Ярикова Альмира Хожаметовна	Русский яз.и литература, « «Пятигорский

			институт повышения квалификации»
19	Учитель	Арсланбекова Аминат Магомедовна	Математика, « «Пятигорский институт повышения квалификации»
20	Учитель	Фаталиева Муминат Велибековна	Математика, « «Пятигорский институт повышения квалификации»
21	Учитель	Джанатлиева Патимат Джафаровна	Англ. яз. «Пятигорский институт повышения квалификации»
22	Учитель	Курбанов Мурад Магомедович	Англ. яз. « «Пятигорский институт повышения квалификации»
23	Учитель	Алкадарская Селият Ярметовна	История, « «Пятигорский институт повышения квалификации»
24	Учитель	Гарунова Джейран Шагпеленговна	Основы религиозных культур и светской этики, « «Пятигорский институт повышения квалификации»
25	Учитель	Юнусова Аксана Маиловна	История, « «Пятигорский институт повышения квалификации»
26	Учитель	Абдуразакова Эльмира Арсланалиевна	Биология , « «Пятигорский институт повышения квалификации»
27	Учитель	Ибрагимов Мурадага Рауфович	Физика, « «Пятигорский институт повышения квалификации»
28	Учитель	Абдулкафарова Умжунат Насировна	Начальная школа, « «Пятигорский институт повышения квалификации»
29	Учитель	Гаджимагомедова Сефьяханум Казиевна	Начальная школа, « «Пятигорский институт повышения квалификации»
30	Учитель	Алиева Патимат Исмаиловна	институт повышения квалификации»



31	Учитель	Сагидова Замират Мугарамовна	Начальная школа, «Пятигорский институт повышения квалификации»  ЧУДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций»
32	Учитель	Абдусаламова Сарижат Анкавовна	
33	Учитель	Магомедова Гульнара Гасановна	

### Участие учителей в семинарах, конкурсах, педагогических чтениях

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
городской	Курухова Асият Аркалаевна (англ. яз.)	Семинар «Мобильные технологии в образовании» на базе ДИРО.	Участие
	Рабаданова Лидия Сиражудиновна (русс.яз.)		
	Айдунова Элина Зияудиновна (русс. яз.)		
	Османова Патимат жаншаховна (русс. яз.)		
	Гаджиева Ирина Ямудиновна (русс. яз)		
	Кожушко Елена Ивановна (матем.)		
	Магомедова Эльмира Гаджиевна (матем.)		
	Арсланбекова Аминат Магомедовна (матем.)		
	Абдуразакова Эльмира Арсланалиевна (биол.)		
	Бабаева Замира Сефебековна (биол.)		
городской	Нурахмедова Индира Багишалиевна (биол.)	Семинар на базе лицея №13 «Стандарты работы на уроках англ. яз.по ФГОС»	Участие
	Касумова Асият Набиевна (географ.)	Семинар на базе МБОУ гимназии №39 «Обучаем чтению и письму. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»	участие
	Курухова Асият Аркалаевна (англ. яз)		
	Абдулкадирова Н.Ш.(англ. яз)		
	Буньяминова Раиса Муслимовна (англ. яз.)		
Гусейнова Эфризат Аблулаевна (англ. яз.)			
республиканский	Курухова Асият Аркалаевна (англ. яз.)	Конференция для руководителей МО ДИРО «Перспективы развития системы языкового образования»	участие
городской	Бабаева Айнур Миралиевна (англ. яз)	Семинар	слушатель

Городской	Алкадарская Селият Ярметовна ( история) Ата-киши Абдула-заде И. З. ( история) Балаева Асият Абдурагимовна ( история) Гусейнова Сурая Кубаевна ( обществозн.)	Семинар	Слушатели
-----------	---	---------	-----------

### 1. Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	место	Год
Школьный	« Учитель года»	Айдунова Э.З. Рабаданова Л.С		2016-2017
Школьный	« Учитель года»	Гаджиева С.Ф.	диплом	2017-2018
Город	Лучшее МО»	Гаджимагомедова С.К.	4 место	
Республика	« Всероссийская олимпиада учителей русск. языка и литературы»	Сулейманова Ф.А.	участие	2018-2019
Город	Городская олимпмада	Кумбутаева С.М. ( экономика)	1 место	
		Абдуразакова Э.А. ( биология)	3 место	
		( экология)	3 место	
		Касумова А.Н. ( география)	2 место	
		Байрамалиева С.К. ( химия)	3 место	
		Моисеева С.А. ( физич. культ.)	1 место- 8кл. 2 место-9кл. 1 место- 11кл.	
Республика	Соревнования по баскетболу	Моисеева С.А.	2 место ( юноши) 1 место ( девушки)	
	« Старты надежд»		2 место ( 7 классы) 3 место ( 8 классы)	
Республика	Конкурс « Науки юношей питают»	Байрамалиева С.К. ( химия)	3 место	

	Вторая олимпиада по математике «Фибоначчи»	Гудаева И.Ш. ( нач. кл.)	диплом	
--	--	--------------------------	--------	--

## 2. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
город	Рабданова Л.С. Айдунова Э.З. Османова П.Ж. Гаджиева И.Я. Саматова А.М.	Семинары « Работа учителей русского языка по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	Участники
	Курухова А.А. ( англ. яз)  Буньяминова Р.М. Гусейнова Э.А.  Курухова А.А.  Абдуразакова Э.А. Бабаева З.С. ( биология)	Семинар « стандарты работы на уроках английского языка по ФГОС» Семинар « Обучаем чтению и письму. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» Конференция « Перспективы развития системы языкового образования» ДИРО Семинар	

## 3. Мероприятия, организованные педагогами

### Русский язык, литература

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
школьный	Гаджиева И.Я.	Конкурс чтецов, посвященный к 23 февраля	18.02.2019
школьный	Айдунова Э.З.	Конкурс чтецов, посвященный к 8 Марта	4.04.2019
школьный	Хидирова Р.Р.	Открытое мероприятие на День Матери	15. 11.2018
школьный	Саматова А.М.	Конкурс сочинений, посвященный ко Дню Победы	27.04.2019

### Биология, химия, география

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	результат	Дата
Город	Абдуразакова Э.А.	«Мы за здоровый образ	3 место	ноябрь

		жизни»		
школа	Нурахмедова И.Б.	«Мы за здоровый образ жизни»	2 место	март
школа	Бабаева З.С.	«День птиц»	3 место	октябрь

#### Английский язык

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
школьный	Курухова Асият Аркалаевна	1. Конкурс английского языка «Альбус 2018» 2. Викторина «Do you know the UK?» для 6 - 11 классов..	18.01.2019 0.2.12.18
школьный	Забеднова О.В.	Внеклассное мероприятие «Happy New Year» в 3 «б» классе	7.12.18
школьный	Буньяминова Р.А.	Открытое мероприятие на тему «Moderntechnologies» 11 кл	15. 02.19
школьный	Гусейнова Э.А.	Открытый урок «Я лучший друг планеты» в 8 «в» кл.	12.12.18

## 8. Методическое обеспечение.

### Положение

#### о методическом кабинете МБОУ СОШ №10

Настоящее положение предназначено для планирования и организации его работы, а также совершенствования воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.

## **1. Общие положения**

**1.1.** Методический кабинет является методическим центром образовательного пространства школы.

**1.2.** На базе методического кабинета проводится научно - методическая работа по выявлению образовательных потребностей педагогов школы, созданию условий для их реализации в системе повышения квалификации и их переподготовке.

**1.3.** Работу методического кабинета осуществляет заместитель директора школы.

**1.4** Работа методического кабинета осуществляется в соответствии с данным Положением, годовым планом работы школы.

**1.5** Методический кабинет взаимодействует с методическими кабинетами других образовательных учреждений.

## **2. Цели и задачи работы Методического кабинета**

**2.1.** Целью работы Кабинета является учебно-методическое, информационное и диагностическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса для совершенствования качества образовательной работы школы в соответствии с установленными требованиями.

**2.2.** Задачи работы методического кабинета:

- создание и поддержание информационного фонда учебно-методических документов /государственных образовательных программ, стандартов/, по которым осуществляется учебно-воспитательный процесс в школе;
- оказание помощи педагогам по применению передовых педагогических технологий, методов, форм и средств воспитания и обучения;
- совершенствование методического обеспечения и материально-технической базы воспитательно-образовательного процесса путем оснащения его наглядными пособиями, раздаточными дидактическими материалами, техническими средствами обучения и т.д.;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- содействие повышению и совершенствованию педагогического мастерства педагогов, особенно начинающих и с небольшим стажем педагогической работы;
- совершенствование форм и методов контроля воспитания, развития и обучения учащихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и т.д.

## **3. Направления и содержание работы методического кабинета**

**3.1.** Определяются следующие направления повышения квалификации педагогических работников через систему курсовой подготовки кадров:

- ведется учет сроков повышения квалификации;
- планируется повышение квалификации педагогических кадров через систему курсовой подготовки и переподготовки кадров.

**3.2.** Формируется банк инструктивно методических, инструктивных, аналитических материалов и нормативных документов:

- материалы деятельности МО;

- информационно-методическое обеспечение (нормативные документы, программы реализации реформы общеобразовательной школы, инструктивно - методические письма и рекомендации, целевые программы);
- периодическая печать (газеты, методические журналы, тематические подборки материалов периодической печати);
- литература в помощь учителю по самообразованию (по вопросам воспитания, методики преподавания, педагогическим технологиям, управлению);
- банк данных о публикациях учителей школы;
- материалы педсоветов и совещаний при директоре;

### **3.3. На базе методического кабинета:**

- обеспечивается оперативная методическая помощь педагогам и руководителям МО по проблемам профессиональной деятельности, организации образовательного процесса, методической работы;
- организуется методическая поддержка педагогам школы в инновационной деятельности, в разработке учебных программ;
- организуется опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность педагогов;
- разрабатываются методические пособия и апробируются авторские учебные программы, учебники, новые педагогические технологии и др.;
- оказывается помощь педагогам в подготовке к аттестации;
- проводятся совещания, заседания МО, занятия творческих групп, заседание круглого стола;
- выявляются образцы актуального педагогического опыта и организуется их освоение;
- проводятся мастер-классы;

## **4. Организация работы методического кабинета**

**4.1.** Методический кабинет работает под руководством заместителя директора, который организует и координирует его работу; а также осуществляет свою профессиональную деятельность в соответствии со своими должностными обязанностями.

**4.2.** Номенклатуру дел методического кабинета ведет заместитель директора, который отчитывается о проделанной работе методического кабинета на Педагогическом совете.

**4.3.** Режим работы методического кабинета утверждается директором школы.

## **5. Материально-техническое оснащение методического кабинета**

### **5.1 Документация:**

- Устав школы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- Программа развития школы,
- Образовательная программа школы;
- информационно-аналитические материалы: информационные, аналитические справки, справки по методической работе и др.;
- кадровый состав школы (банк данных);

- положения о МО, о проведении конференций, конкурсов и т.д.
- работа с молодыми специалистами (банк данных, сведения о профессиональных потребностях, направления работы с молодыми учителями);
- издательская деятельность: статьи, сборники, учебно-методическая литература (методические пособия, разработки уроков, дидактический материал, наглядные пособия и др.);
- учебно-методическое обеспечение: образовательные стандарты, программы по предметам, авторские программы.

—

**Перечень литературы, пособий методического кабинета**

Образовательная область	Наименование	Количество
<b>Методическое обеспечение</b>	<b>Журналы</b>	
	« Народное образование»	3003-2009 год
	«Заместитель директора школы»	2007-2013год
	« Справочник руководителя ОУ»	2007-2011год
	« Практика административной работы»	2002-2009 год
	« Оценка качества образования»	2007-2009 год
	« Завуч»	2002-2010 год
	« Модернизация образования»	2007- 2008 год
	«Инновации в образовании»	2007-208 год
	« Администратор в образовании»	2008-2009 год
	« Нормативные документы ОУ»	2005-2009 год
	« Профильная школа»	2004-2006 год

<b>Всего экземпляров:</b>	« Стандарты и мониторинг в образовании»	2006-2008 год
	« Образование»	2001-2003 год
	« Управление ОУ в вопросах и ответах»	2009-2011 год
	« Лучшие страницы педагогической прессы»	2002-2003 год
	« Журнал директора школы»	2002-2006 год
	« Энциклопедия административной работы»	2010-2012 год
	« Директор школы»	2002-2011 год
	« Образование в современной школе»	2001-2003 год
	« Вестник образования России»	2005-2011 год
	« Официальные документы в образовании»	1999-2011 год
	« Образование в документах»	2004-2011 год
	« Практический журнал для учителя и администрации школы»	2002-2003 год
	<b>1366</b>	
<b>Научно-популярные издания</b>	Журналы	
	« Популярная механика»	2003-2014 год
	« Вокруг света»	2005-2010 год
	« ГЕО»	2007-2010 год
	« Наука в фокусе»	2012-2013 год
	« Мир фантастики»	2008-2011 год



<b>Всего экземпляров:</b>	« МедиаПрофиль»	2011-2012 год
	<b>Русский язык</b>	<b>174</b>
<b>Предметные журналы</b>	« Русский язык»	2007-2014 год
	« Русский язык» Приложение 1 сентября	2004-2011 год
	<b>Литература</b>	
	« Литература в школе»	2007-2014 год
	« Литература» Приложение 1 сентября	2007-2010 год
	<b>Математика</b>	
	« Математика в школе»	2001-2011 год
	« Математика»	2008-2014 год
	« Математика» Приложение 1 сентября	2007-2011 год
	<b>Информатика</b>	
	« Информатика»	2010-2014 год
	« Информатика» Приложение 1 сентября	2006-2010 год
	<b>Физика</b>	
	« Физика в школе»	2008-2011год
	« Физика» Приложение 1 сентября	2006-2010год

	« Физика»	2010-2014 год
	<b>Иностранный язык</b>	
	« Иностранные языки в школе»	2007-2009 год
	« Английский язык» Приложение 1 сентября	2007-2014 год
	<b>Химия</b>	
	« Химия в школе»	2001-2014 год
	« Химия» Приложение 1 сентября	2007-2010 год
	<b>Биология</b>	
	« Биология в школе»	2011-2014 год
	« Биология в школе» Приложение1 сентября	2008-2011 год
	<b>География</b>	
	« География в школе»	2006-2008 год
	« География»	2011-2014 год
	« География и экология в школе 21 века»	2008-2010 год
	<b>История, обществознание, право.</b>	
	« Военно-исторический журнал»	2003-2004 год
	« Право в школе»	2007-2010 год
	« История и обществознание для школьников»	2007-2008 год
	« Преподавание истории в школе»	2001-2011 год

	« История» Приложение 1 сентября	2007-2010 год
	<b>Технология</b>	
	« Технология»	2011-2014 год
	« Школа и производство»	2010-2011 год
	<b>Музыка. Искусство</b>	
	« Музыка в школе»	2010-2014 год
	« Искусство»	2010-2014 год
	<b>Физическая культура</b>	
	« Физическая культура в школе»	2007-2011 год
	« Спорт в школе» Приложение 1 сентября	2005-2014 год
	<b>Классное руководство</b>	
	« Классный руководитель»	2008-2011 год
	« Классное руководство и воспитание школьников»	2011-2014 год
	« Воспитательная работа в школе»	
	« Журнал заместителя директора по воспитательной работе»	2010-2011 год
		2010-2011 год
	« Управление школой» Приложение 1 сентября	
		2004-2009 год

<p><b>Всего экземпляров:</b></p> <p><b>Диски с методическими, учебными и образовательными материалами</b></p>	<p>« Методическая деятельность в ОУ» -13 дисков</p> <p>« Юридический журнал директора школы»- 28 дисков</p> <p>« Административное управление» - 34 диска</p> <p>« Большая советская энциклопедия»- 2 части</p> <p>« Живая природа» ( биология) – 12 дисков</p> <p>« Серия ВВС» по биологии и географии 20 дисков</p> <p>« Театр на экране» ( 9 дисков)</p> <p>« « Экранизация произведений школьной программы»( 24 диска)</p>	<p><b>1242</b></p>
<p><b>Произведения русской художественной литературы</b></p>	<p>Произведения русской классической литературы, беллетристика, детективная и приключенческая литература</p>	<p><b>376 экземпляров</b></p>
<p><b>Зарубежная литература</b></p>	<p>Античная литература, литература Средних веков и эпохи Возрождения, классика 19 века, современная литература</p>	<p><b>236 экземпляров</b></p>

<b>Справочная литература</b>	Словари русского языка	<b>18 экземпляров</b>
	Справочники по русскому языку	<b>6 экземпляров</b>

### 9. Характеристика фонда школьной библиотеки.

#### **Обеспеченность учебного процесса учебниками:**

Данные по обеспеченности учебниками ФГОС учащихся МБОУ СОШ № 10 из фонда библиотеки на 2019-2020 уч. год

Кл.	Наименование учебника	Автор учебника	Контингент	Количество учеб	%
1	Азбука	Горецкий В.Г.	279	270	96%
1	Русский язык	Канакина В.П.	246	270	96%
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	246	270	96%
1	Математика	Моро М.И.	246	270	96%
1	Окружающий мир	Плешаков А.А.	246	270	96%
					96%

Кл.	Наименование учебника	Автор учебника	Контингент	Количество учеб	%
2	Английский язык	Афанасьев О.В.	240	200	83%
2	Русский язык	Канакина В.П.	240	220	91%
2	Литературное	Климанова Л.Ф.	240	265	100%

	чтение				
2	Математика	Моро М.И.	240	270	100% %
2	Окружающий мир	Плешаков А.А.	240	270	100%
2	Музыка	Критская Е.Д.	240	210	87%
2	ИЗО	Шпикалова Т.Я.	240	199	82%
					91%

Кл.	Наименование учебника	Автор учебника	Контингент	Количество учебнико	%
3	Английский язык	Афанасьев О.В.	265	200	75%
3	Русский язык	Канакина В.П.	265	200	75%
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	265	270	100%
3	Математика	Моро М.И.	265	210	79%
3	Окружающий мир	Плешаков А.А.	265	210	79%
3	Музыка	Критская	265	0	0%
3	Технология	Роговцева	265	0	0%
					81%
Кл.	Наименование учебника	Автор учебника	Контингент	Количество учебников	%
4	Русский язык	Канакина В.П.	217	200	92%
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	217	218	100%
4	Математика	Моро М.И.	217	216	99%
4	Окружающий мир	Плешаков А.А.	217	230	100%

4	Английский язык	Афанасьев О.В.	217	180	82%
4	Основы светск. этики	Данилюк А.Я.	217	0	0%
4	Музыка	Алеева В.В	217	0	0%
4	Технология	Роговцев Н.И.	217	0	0%
4					94%

Кл.	Наименование учебника	Автор учебника	Контингент	Количество учебников	%
5	Русский язык	Ладыженская Т.А.	180	180	100%
5	Литература	Коровина В.Я.	180	186	100%
5	Математика	Бунимович Е.А	180	172	95%
5	Биология	Пасечник В.В.	180	166	92%
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	180	170	94%
5	Английский язык	Афанасьев О.В.	180	184	100%
5	Всеобщая история	Колпаков С.В.	180	185	100%
5	География	Домогатских Е.Н.	180	186	100%
5	Технология	Казакевич В. Н.	180	0	0%
					97 %

Кл.	Наименование учебника	Автор учебника	Контингент	Количество учебников	%
6	Русский язык	Ладыженская Т.А.	177	150	84%
6	Литература	Полухина Коровина В.Я.	177	150	84%
6	Математика	Никольский С.М.	177	150	84%
6	Биология	Пасечник В.В.	177	150	84%

6	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	177	150	84%
6	Английский язык	Афанасьев О.В.	177	150	84%
6	Всеобщая история	Вигасин А.А.	177	150	84%
6	История России	Арсеньев Н.М.	177	150	84%
6	География	Домогацких Е.М.	177	150	87%
					84%
Кл.	Наименование учебника	Автор учебника	Контингент	Количество учебников	%
7	Русский язык	Ладыженская Т.А.	167	140	83%
7	Литература	Коровина В.Я.	167	140	83%
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	167	140	83%
7	Биология	Пасечник В.В.	167	158	94%
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	167	140	83%
7	Английский язык	Афанасьев О.В.	167	154	92%
7	История нового времени	Юдовская А.Я.	167	140	83%
7	История России	Арсеньев Н.М.	167	140	83%
7	Физика	Перышкин А.В.	167	140	83%
7	Геометрия	Атанасян Л.С.	167	152	91%
7	География	Домогацких Е.Н.	167	140	83%
					85%

Кл.	Наименование учебника	Автор учебника	Контингент	Количество учебников	%
8	Русский язык	Ладыженская Т.А.	167	150	89%
8	Литература	Коровина В.Я.	167	150	89%
8	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	167	150	89%
8	Биология	Колесов Д.В.	167	150	89%



8	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	167	150	89%
8	Английский язык	Афанасьев О.В. Михеев Ш.В.	167	120	71%
8	Новая история	Юдовская А.Я.	167	150	89%
8	История России	Данилов А.А. Косулина Л.Г.	167	150	89%
8	Физика	Перышкин А.В.	167	120	71%
8	Геометрия	Атанасян Л.С.	167	150	89%
8	География	Домогацких Е.Н.	167	150	89%
8	Химия	Габриелян О.С.	167	90	53%
8	Информатика	Семакин И.Т.	167	136	81%
8	ОБЖ	Смирнов А.Т.	167	70	41%
					80%

Кл.	Наименование учебника	Автор учебника	Контингент	Количество учебников	%
9	Русский язык	Ладыженская Т.А.	145	150	100%
9	Литература	Коровина В.Я.	145	160	100%
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	145	160	100%
9	Биология	Пасечник В.В.	145	160	100%
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	145	150	100%
9	Английский язык	Афанасьев О.В.	145	120	82%
9	История России	Арсентьев Н.М.	145	160	100%
9	Физика	Перышкин А.В.	145	143	98%
9	Геометрия	Атанасян Л.С.	145	200	100%
9	География	Домогацких Е.Н.	145	150	100%
9	Химия	Габриелян О.С.	145	0	0%
9	Информатика	Семакин И.Т.	145	160	100%
					83%

Кл.	Наименование учебника	Автор учебника	Контингент	Количество учебников	%
10	Русский язык	Гольцов Н.Г.	61	90	100%
10	Литература	Сахаров В.И. Зинин И.В.	61	65	100%
10	Алгебра	Алимов Ш.А.	61	180	100%
10	Биология	Пасечник В.В.	61	100	100%
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	61	100	100%
10	Английский язык	Афанасьев Н.М.	61	100	100%
10	Физика	Мякишев Г.Я.	61	100	100%
10	Геометрия	Атанасян Л.С.	61	100	100%
10	География	Гладкий Е.Я.	61	100	100%
10	Химия	Габриелян О.С.	61	55	90%
10	ОБЖ	Смирнова А.Т.	61	60	99%
10	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А.	61	150	100%
10	История России	Горин М.М.	61	90	100%

Кл.	Наименование учебника	Автор учебника	Контингент	Количество учебников	%
11	Русский язык	Гольцов Н.Г.	45	90	100%
11	Литература	Лебедев Ю.В.	45	60	100%
11	Алгебра	Алимов А.Ш.	45	60	100%
11	Биология	Пасечник В.В.	45	60	100%
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	45	60	100%
11	Английский язык	Афанасьев Н.М.	45	60	100%
11	История	Загладин Н.В.	45	75	100%

11	Физика	Мякишев Г.Я	45	60	100%
11	Геометрия	Атанасян Л.С.	45	60	100%
11	География	Гладкий Ю.Н	45	60	100%
11	Химия	Габриелян О.С.	45	60	100%
11	ОБЖ	Смирнова А.Т.	45	101	100%
					100%

Общий -91%

### **10. Описание здания школы.**

Тип старого здания: капитальное, кирпичное. Количество учебных кабинетов: 30, их общая площадь: 1200 кв. м.

29.01. 2018 года состоялось открытие блок-пристройки. С начала 2018-2019 учебного года учебно-воспитательный процесс организован с учётом новых возможностей второго корпуса здания. Из 30 кабинетов старого здания паспортизировано 10. Наличие библиотеки: 1, площадь 19, 8 кв. м.

Новое здание состоит из 4 блоков: 2 учебных корпуса, 1 корпус – актовый зал и библиотека, 2-й корпус – спортивный и пищевой блоки (общая площадь 11 тысяч кв. метров). В школе 30 учебных кабинетов, 2 мастерские, библиотека с читальным залом, гимнастический и спортивный залы, актовый зал на 650 мест, столовая на 350 посадочных мест, медкабинет со стоматологическим и прививочным кабинетами, детская игровая комната для группы продлённого дня, гардеробные на 1 этаже. На каждом этаже имеются санузлы, помещения для техперсонала и инвентаря. В спортивных залах – душевые.

Во дворе школы построен мини-стадион ( 35 на 70 метров)